



# ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಜೂನ್ ೨೦೦೨

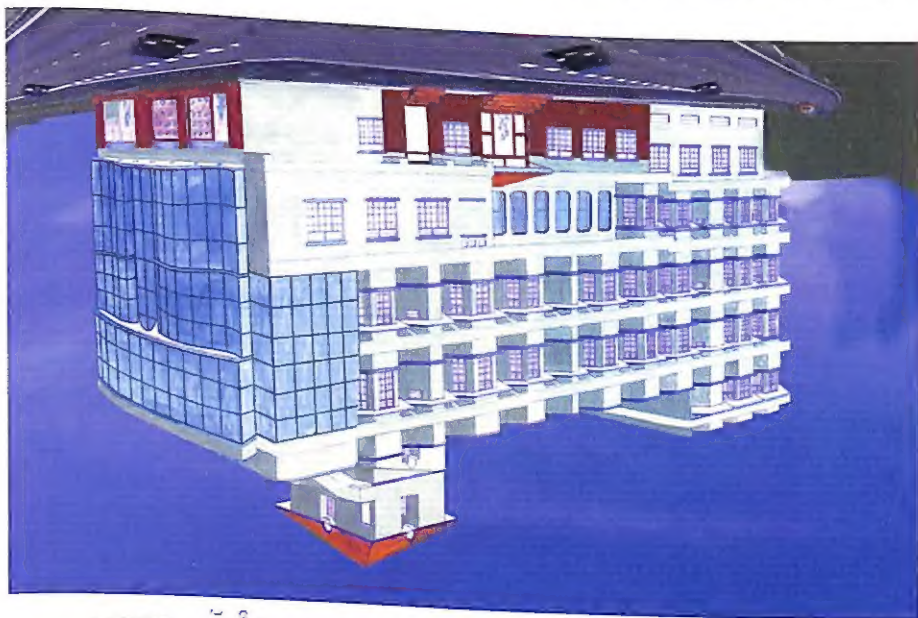




ತುಮಕೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಸೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ  
ಅತ್ಯಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಸತಿಗೃಹ  
ಹೋಟೆಲ್ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಕೆಂಪು

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಮುಂಭಾಗ, ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-1.

ದೂರವಾಣಿ : 255883, 257770, 257774, 257772, ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ - 255873



- ಮೂಲ ವಿವರ ದರ್ಜೆಯ 50 ಸುಸ್ಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಪಿ.ವಿ.ಪಿ. ರೂಂ.
- ಶ್ರೀ ಕೊಠಡಿಗಿ ಟಿ.ವಿ., ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸಂಪರ್ಕ
- ಶಾಶ್ವತ ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಪರಿಣತ ಸ್ಟಾರ್ಚಿಯ ವಿನೀತ ಸೇವೆ

### ಲಿಫ್ಟ್ ಸೇವ್ಯವಿದೆ

ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಉಪಹಾರ ಗೃಹ : ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಕೆಂಪು  
ಮಾಲೀಕರು : ಎಸ್.ಜಿ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ, ಗ್ರಾನೈಟ್ ಉದ್ಯಮಿ.

ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು  
ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲ

ದೂರವಾಣಿ : ೨೬೦೪೦೦೨

ಗೋಕುಲ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೪  
ಸಂ. ೫, ಎಂ.ಎಸ್.ಆರ್. ಕೆ.ಗಾಂವಿ ಬಾಡವಣಿ,

ಗೀತಾಂಜಲಿ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್

ಮುದ್ರಕರು :

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ - ೫೭೨ ೦೦೪

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಿಗಂಗಾ ಮಠ,

ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸಂಘ,

ಹೆಚ್.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಿಗಂಗಾಪ್ಪ

ಸಹ ಸಂಪಾದಕ

ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

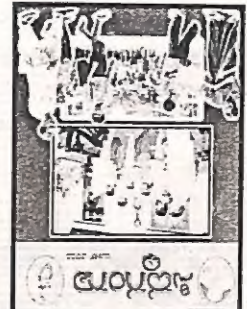
ಸಂಪಾದಕ

ಪ್ರ. ಚನ್ನಪ್ಪ ಎರೇಮು

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕ

ಶ್ರೀಮತರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಪ್ರವಣ  
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ - ವಿವಿಧ ದೃಶ್ಯವುಗಳು

ಮುಖಪುಟ



# ಸಿದ್ಧಿಗಂಗಾ

|| ೬೦ ಶ್ರೀ ಗುರು ಬಸವ ಲಿಂಗಾಯ ನಮಃ ||  
ಅವನು ಇಂದಿನ ಮಹಾಕವಿಗಳಿಗೆ  
ಅನುಗ್ರಹ ಕೊಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಸವರ



ಸಿದ್ಧಿಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ : ೨೮ ಜೂನ್ ೨೦೦೨ ಸಂಚಿಕೆ : ೬





## ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ.....

**ಪಿ.** ಯು.ಸಿ. ಮತ್ತು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಮನೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಎದೆಯುಬ್ಬಿಸಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಗಾಥೆಯನ್ನು. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ನ ನೀರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಮಾನಲೋಕದ ಮಾತಿಲಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ. ಫೇಲಾದವೆಂದೋ, ಅದುಕೊಂಡಂತೆ ಪಾಸಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದೋ, ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದಂತೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದೋ ಹಲುಬುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಗೆದ್ದವರು ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಕಾಲೇಜು ಸೇರುವುದು? ಯಾವ ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಹೋಗುವುದು? ಎಂಬುದೇ ಮುಂದಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅನುಭವಗಳ, ಬಂಧು ಬಳಗದವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆದಾಟ. ಮೊನ್ನೆ ನಡುರಾತ್ರಿ ನನ್ನ ಪೋನು ಟ್ರಿಕ್ ಟ್ರಿಕ್ ಎಂದಿತು. ನನಗೆ ಹಾಗೂ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಎತ್ತಿದೆ. "ಸಾರ್ ನಮ್ಮಡಗ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮುಂದೆ ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ನಮಗೆ ದೊಡ್ಡ ಚಿಂತೆಯಾಗಿದೆ. ನೀವೇ ಹೇಳಿ ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು? ಜೊತೆಗೆ ಯಾರ ಹತ್ತಿರ ಟ್ಯೂಷನ್‌ಗೆ ಕಳಿಸುವುದು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ನನಗೋ ಏನು ಹೇಳುವುದು ಇವರಿಗೆ ಎಂದು. ಏನೂ ತೋಚದಾಯಿತು. ತುಂಬಾ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವ ಪೋಷಕರ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಇದಾದರೆ; ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕೇಳಿ. ನಿನ್ನ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಎಲ್ಲ ವಯಸ್ಸಿನವರು, ಹೆಂಗಸರು, ಗಂಡಸರು. ಶ್ರೀಗಳವರು ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಮುಂದೆ, ಕಾಲಿಡಲು ಜಾಗವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಜನ. ಅವರಲ್ಲಿ ತೆರಳಿದ್ದರು. ಸಂಜೆ ಎಂಟರ ಸಮಯ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಶ್ರೀಗಳವರು ಬಂದರು. ಬಂದವರು ನೇರವಾಗಿ ಉದ್ಧರಣೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಮಂಚದ ಬಳಿಗೆ ನಡೆದರು. ಅಲ್ಲಿಗೇ ಧಾವಿಸಿದರು ಬಂದ ಜನ. ಆ ಚಿತ್ರನೋಡಬೇಕಿತ್ತು. ಜೇನು ಹುಳುಗಳು ಮುತ್ತಿದಂತಿತ್ತು. ಅವರೆಲ್ಲರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಗಳು. ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಅಪ್ಪಿಕ್ಲೇಷನ್ ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು. ಅವರೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಮಠದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಿನ ಹಳ್ಳಿಯವರಲ್ಲ, ದೂರದೂರದವರು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬೀದರ್, ಬಿಜಾಪುರ, ಮಾತನಾಡುವ ವರಸೆಯೇ ಅವರು ಬಂದ ಊರು ಕೇರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಕರೆತಂದವರಷ್ಟೋ ಮಂದಿ. ಆ ಮಕ್ಕಳಾದರೂ ತುಂಬಾ ಎಳೆವಯಸ್ಸಿನವರೂ ಕೂಡ.

ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ತೊಂಬತ್ತೆರಡರ ತುಂಬು ಪ್ರಾಯ. ನೂರಾರು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿಬಂದರೂ ದಣವರಿಯದೆ ದುಡಿಯುವ ತಪಸ್ವಿಗಳು. ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಮೆಲ್ಲಗೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಅರ್ಜಿ ಕೊಡಿಸುವ ಪರಿಪಾಠ. "ಅದೊಂದು ಲೀಲ". ಶ್ರೀಗಳು ಬಂದವರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುವ ರೀತಿ ಆತ್ಮೀಯವೆಂದರೆ ಆತ್ಮೀಯ. ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗನಿರಲಿ, ಪಟ್ಟಣಗನಿರಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂಥ ಮಾತುಗಳು. "ಪ್ರಸಾದ ಮಾಡಿ" ಎಂಬ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳು. ಶ್ರೀಗಳು ನೋಡುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಅಂಕಪಟ್ಟಿಯನ್ನಲ್ಲ, ಬಡತನದ ಬವಣೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಸಾವಿರ ತೆಗೆದವರೂ ಓದಬೇಕು. ಆಕ್ಷರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳಬೇಕು. ಪರಿಸರ ಅವಕಾಶದಿಂದ ಯಾರೂ ವಂಚಿತರಾಗಬಾರದು ಎಂಬುದೇ ಶ್ರೀಗಳವರ ಧ್ಯೇಯ. ಶ್ರೀಮಠ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವರ್ಗಕ್ಕೆ, ಜಾತಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಬಾರದು ಎಂಬ ಎಚ್ಚರ ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ. ಜ್ಞಾನ ಪ್ರತಿಭೆ, ಪಾಂಡಿತ್ಯಗಳು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸಂಪತ್ತಾಗಬೇಕೆಂಬುದೇ ಶ್ರೀಗಳವರ ಹಂಬಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ದುಡಿಮೆ. ದಣವರಿಯದೆ ದುಡಿಮೆ. ಪೂರ್ವಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಯಿಂದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಔಷಧಜ್ಞಾನ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಗಮ; ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಮ್ಮಟ, ಆತ್ಮಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂಗಳ.

- ಸಂಪಾದಕ



## ಶ್ರೇಷ್ಠ ಯಾರು?

**ಬಿ** ಮೈ ಹುಲಿಗಳು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದವು. ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೇನೆಂದರೆ ಸ್ವಪ್ನಿಯ ಜೀವಜಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಯಾರು? ಎಂಬುದಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಯಾರು ಎಂದು ಕೀಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು. ಮನುಷ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಅಳಿಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದವು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ವಿವಿಧ ಉತ್ತರಗಳು ಬಂದವು. ಮನುಷ್ಯ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ ಅದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದವು ಕೆಲವು ಹುಲಿಗಳು. ಅವನು ಸಂಗೀತ ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಅದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದವು ಇನ್ನು ಕೆಲವು. ಮನುಷ್ಯ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ ತೊಡುತ್ತಾನೆ, ಚನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಒಡವೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಅದರಿಂದಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದವು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಅಲ್ಲಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಾನೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೀನಿನಂತೆ ಈಜುತ್ತಾನೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಡಗು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದವು ಒಂದಷ್ಟು ಹುಲಿಗಳು. ಹಾಗಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯ ರೇಡಿಯೋ ಟಿ.ವಿ.ಗಳನ್ನು, ಫೋನು, ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದವು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹುಲಿಗಳು. ಇಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯ ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ನಮ್ಮನ್ನು, ಆನೆಗಳನ್ನು, ಸಿಂಹಗಳನ್ನು, ಚಿರತೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪಳಗಿಸಿ ಸರ್ಕಸ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಲ್ಲವೆ? ಎಂದವು ಕೆಲವು ಹುಲಿಗಳು. ಹೀಗೆಯೇ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದವು.

ಎಲ್ಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಶಾಂತವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ವಯಸ್ಸಾದ ಹುಲಿ ಹೇಳಿತು. ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಇನ್ನೇನೋ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳೇರ ಬೇಕೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲ ಹುಲಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿತು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಲಿಗಳೆಲ್ಲ ಇನ್ನೇನಿರಬಹುದು ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗೆ ಆಳತೆಗೋಲು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವು. ಆದರೆ ಯಾವ ಹುಲಿಯೂ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾರವಾದವು. ಆಗ ವಯಸ್ಸಾದ ಹುಲಿಯೇ ಹೇಳಿತು. ಮನುಷ್ಯನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಅವನಲ್ಲಿರುವ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳಿಂದ ಅಳೆಯಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಎಂದಿತು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಲಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವು ಕೇಳಿದವು. ಅದೇ ಹೇಗೆ? ಎಂದು. ವಯಸ್ಸಾದ ಹುಲಿ ಹೇಳಿತು. ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳೆಂದರೆ ದುಶ್ಚಟಗಳು. ಅಂದರೆ ಕೆಟ್ಟ ಹವ್ಯಾಸಗಳು. ಈಗ ನೋಡಿ ನಾವ್ಯಾರಾದರೂ ಎಂದಾದರೂ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ತುಂಬಾಕು ಅಂದರೆ ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು ಸೇವಿಸಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಅದರಿಂದ ಮಾಡಿದ ಬೀಡಿ, ಸಿಗರೇಟು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಾವ್ಯಾರಾದರೂ ಹೆಂಡ, ಸಾರಾಯಿ, ಬ್ರಾಂಡಿ, ಬೀರು ಮುಂತಾದ ಮದ್ಯಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಕುಡಿದಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಡಿಗಾಡಿ ಸ್ವಪ್ನಾತಿಯವರನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕಿದ್ದುಂಟೆ? ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯ, ತುಂಬಾಕು ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೆ, ಮದ್ಯಪಾನಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಮನುಷ್ಯರನ್ನೇ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾನೆ, ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮನುಷ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹೇಗಾಗುತ್ತಾನೆ? ನೀವೇ ಹೇಳಿ ಎಂದಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಹುಲಿಗಳೂ ಹೌಹಾಡು ಮನುಷ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಲಾರ. ನಾವೇ ಅವನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ, ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಹಾವು, ಕತ್ತೆ, ಹಂದಿಗಳೂ ಉತ್ತಮವೇ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವೂ ಕೂಡ ಬೀಡಿ, ಸಿಗರೇಟು, ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮನುಷ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ಠರಾವು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದವು.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ದುಶ್ಚಟಗಳ ಭಂಡಾರವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಮನುಷ್ಯ. ಹುಲಿಯಾಗಲಿ, ಹಾವಾಗಲಿ ವಿನಾಕಾರಣವಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲಾರವು. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಹಾಗಲ್ಲ. ದುಶ್ಚಟಗಳಿಂದ ತಾನೂ ಹಾಳಾಗುತ್ತಾನೆ, ಇತರರನ್ನೂ ತೊಂದರೆಗೊಳಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡಬೇಡಿ' ಎಂದು ರೈಲು, ಬಸ್ಸು, ಚಿತ್ರ, ಮಂದಿರ, ದೇವಾಲಯಗಳ ಆವರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚನಾಫಲಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಅವನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ನೋಡದವನಂತೆ ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ದುಶ್ಚಟದಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ಹಾನಿ, ಪವಿತ್ರಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಅಪಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ದುಶ್ಚಟಗಳು ಹೇಗೆಂದರೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪತ್ತು ತರುವ ಕಿಡಕುಗಳು. ಅಂಗುಲಂಗುಲವಾಗಿ ಸಾವನ್ನು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆತರುವ ದುರಭ್ಯಾಸಗಳು.

(೨೯-೫-೨೦೦೨ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರು ಟಿ. ದಾರಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಬಸವ ಜಯಂತಿ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಅತಿರ್ವಚನದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹ)

ॐ



## ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ

ಅರಳಿ ಎಲೆಯ ಮೇಯ ಬಂದ ಎರಳಿ  
ಹಾರಿ ಬಿದ್ದದ ಕಂಡನಯ್ಯ  
ಅರಳಿ ಎಲೆಯ ಹರಿಯಲು  
ಎರಳಿ ಎದ್ದೋಡುತ್ತ ನೋಡಾ  
ಓಡಿ ಹೋದ ಎರಳಿ ಆಡಗದ ತಾವ ಬಲ್ಲರ  
ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿಗಳೆಂಬೆ ಕಾಣಾ  
ಮಹಾಲಿಂಗರು ಶಿವಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೆ.

ದೇಹ ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯವೆಂಬ ಅರಳಿ ಎಲೆಯನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಬಂದ ಜೀವನೆಂಬ ಜಂಕಿಯು, ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳಿಂದ ನೆಗೆದಾಡಿ, ಅಹಂಕಾರಮಮಕಾರಗಳ ಭೇದದ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ನಾಶವಾದದನು ಜ್ಞಾನದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದ ಶಿವಶರಣನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಜೀವನ ಜೀವಭಾವ ತೊಲಗಿಹೋಯಿತು. ಆ ಜೀವನ ಜೀವಭಾವವು ಮಂತ್ರಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ದೂರಾಗಿ, ಸಜ್ಜೀವ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಾತನ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ.

(ಕೃತಿ: ಪುಸ್ತಕಜ್ಞಾನಿ ಸೋಮಶೇಖರ ಕೃತ ತೋಟದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರನ ಪುಸ್ತಕ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವೆಂಬ ಬೆಡಗಿನ ಮಹಿಮೆ - ವೀರಶೈವ ಆಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ - ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರು ತೋಟದಾಯಕ ಸಂಸ್ಥಾನಮಠ, ಚಂಪುಕ, ಗದಗ)

ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಇಂದಿನ ಜಗತ್ತಿನ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ತತ್ವನಿಷ್ಠ, ಭಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಉಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಮಠಗಳು ಜ್ಞಾನದಾಸೋಹ, ವಿದ್ಯಾದಾಸೋಹ, ಪ್ರಸಾದ ದಾಸೋಹದ ನಿಲಯ ಗಳಾಗಬೇಕು.

## ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣಾ ತ್ರಿವಿಧಿ

ಭಾಪುರದಾಸೋಹ ಭಾಪುಕಾಯಕ ಸೂರ್ಯ  
"ಭಾಪು ನಿನ್ನೆಸರು ಅಮರಾತು" | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

"ಎನ್ನ ಒಳಗೊತ್ತಿನೋಡು" ಪ್ರಭುಲಿಂಗ ಜಂಗಮ  
ಎನ್ನಲೇನುಂಟಯ್ಯ ಶ್ರೀಗುರುವೆ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಹಾಲಲದ್ದು ಗುರುವೆ ನೀರಲ್ಲದ್ದು ಪ್ರಭುವೆ  
ನೀನೆ ಗತಿಯೆನಗೆ ಮತಿಯೆನಗೆ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಪರಮ ಶಿವಯೋಗಿಯ ಪರಿಪೂರ್ಣಯೋಗಿಯ  
ಶುದ್ಧ ಸಾತ್ವಿಕಯೋಗಿ ಶಿವಯೋಗಿ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಮಾಯಾಹರಯೋಗಿಯ ಮಾಯಮರ್ದನಯೋಗಿ  
ಮಾಯಾಮದಮಥನ ಶಿವಯೋಗಿ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ನಿರ್ವಾಣಯೋಗಿಯ ನಿರ್ಮಲಯೋಗಿಯ  
ಸಕಲ ನಿಷ್ಕಲ ತತ್ವ ಶಿವಯೋಗಿ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಸುಜ್ಞಾನಯೋಗಿಯ ಸುಚರಿತ ಯೋಗಿಯ  
ದಾಸೋಹ ಶಿವಮಣಿಹ ಶಿವಯೋಗಿ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ನಿಜವರಿತು ಬೆರೆಸಿದ ನಿಜವೆಗಲಿ ಚಣವಿರದ  
ನಿಜಶರಣರ ಸುಳಿವಿರದ ಶಿವಯೋಗಿ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಯೋಗದ ಹೊಲಬರಿದ ಯೋಗಕರ್ಥವ ಬರೆದ  
ಯೋಗ ಕಾಯಕವೆಂದ ಶಿವಯೋಗಿ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಶಿವಶಕ್ತಿ ಸಂಪುಟನ ಶಿವರಕ್ತಿಪೂರ್ಣನ  
ಲಯವಿಲ್ಲದ ಭವನ ಶಿವಯೋಗಿ | ನನ್ನ ತಂದೆ  
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

- ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

## ಶರಣರ ಶೂನ್ಯತತ್ವ

- ಲಿಂ. ಡಾ. ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ  
ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರು

ಒಸವಣ್ಣನವರು ಅನುಭವಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಪೀಠವನ್ನು 'ಶೂನ್ಯಸಿಂಹಾಸನ' ಎಂದು ಕರೆದರು. ಗಿಳಿನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ರೂಪಿತವಾದ ವಚನಸಂಕಲನಗ್ರಂಥ 'ಶೂನ್ಯಸಂಪಾದನೆ' ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಈ ಹೆಸರುಗಳೇ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದವು. ಅಗದೆಷ್ಟೋ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಧ್ವನಿಸಮನ್ವಿತವಾದ ಕಾವ್ಯದಂತಿದೆ ಈ ಪದಸಮುಚ್ಚಯ. 'ಶೂನ್ಯ' ಎನ್ನುವ ಮಾತಿಗೆ ಶರಣರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಈ ಧ್ವನಿ ಅನುರಣಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶರಣ ತಾತ್ವಿಕ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಅನುಭಾವದ ನಿಲುವಿನಿಂದ ಈ ಮಾತು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಕಾಂತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆದಿದೆ.

'ಶೂನ್ಯ' ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಭಾರತೀಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಳೆಯದು. ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದಲ್ಲಿ 'ಶೂನ್ಯವಾದ' ಎಂಬ ಒಂದು ಶಾಖೆಯೇ ಬೆಳೆದುಬಂದಿತ್ತು. ಈ ಧರ್ಮದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಘಟ್ಟ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ. ನಾಗಾರ್ಜುನ ಆರ್ಯದೇವ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿ ಇದು ಒಂದು ಸುಪುಷ್ಪವಾದ ಮಧ್ಯಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಇತರ ಶಾಖೆಗಳಂತೆ ಇದು "ಅನಾತ್ಮ"ವಾದವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದರೂ 'ಶೂನ್ಯ'ದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ; 'ಅನಾತ್ಮವಾದ'ವನ್ನು ಕುರಿತು ಎತ್ತರವಾದ ದಾದ ಸಂದೇಹಗಳಿಲ್ಲಾ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಬುದ್ಧ ಆತ್ಮವೆಂಬುದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೇ ಹೊರತು ದೇಹವನ್ನಾಳುತ್ತಿರುವ ಧರ್ಮಸಂಕೇತದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಭೌತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರಂತರ ಧಾರಿ (ಮೈಂಡ್ ಕಂಟಿನ್ಯೂಯಿಂಗ್)ಯೊಂದು ಅದನ್ನಾಳುವ ನಿಯಾಮಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಈ ಶಕ್ತಿಯೇ ಜೀವನದ ನಿರಂತರತೆಗೂ ಪ್ರಗತಿಗೂ ಕಾರಣ. ಇಂದಿನ ಜೀವನದ ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅದು ಹಿಂದಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಈ ತತ್ತ್ವವು ಆತ್ಮವಾದಕ್ಕೂ ಭೌತವಾದಕ್ಕೂ ಒಳಗಾಗದೆ ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಜನ್ಮವೆಂದರೆ 'ಆತ್ಮ' ಈ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಜನಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದಲ್ಲ; ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರಂತರ ನಿಯಾಮಕ ಶಕ್ತಿ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಬೇರಾಗಿ ಇದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರೂಪಿತವಾದ

ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತದೆನ್ನುವುದೇ ಇಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಜನ್ಮವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ.

ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅತೀತವಾಗುವುದೇ 'ನಿರ್ವಾಣ'. ಶೂನ್ಯವಾದ, ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ನಮಗೂ ಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಆರೋಚಿಸುವ ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇವಲ್ಲದೆ ಆಶೆ ಮೋಹ ದ್ವೇಷಾದಿಗುಣಗಳು, ಭೌತಿಕದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿ ಸಂವೇದನೆ, ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞೆ - ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ಮೂಲವಾಗುತ್ತವೆ ನಿರ್ವಾಣದಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲಿ "ಉಪಾಧಿಶೇಷ ನಿರ್ವಾಣ" ಮತ್ತು "ನಿರುಪಾಧಿಶೇಷ ನಿರ್ವಾಣ" ಅಥವಾ 'ಪರಿನಿರ್ವಾಣ' - ಎಂದು ಎರಡು ಬಗೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದುಂಟು. ದೇಹ ಮನಸ್ಸುಗಳು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆಶೆ ದ್ವೇಷ ಮೋಹಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಶಾಂತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು 'ಉಪಾಧಿಶೇಷ ನಿರ್ವಾಣ'. 'ಪರಿನಿರ್ವಾಣ'ದಲ್ಲಿ ದೇಹ ಮನಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತವೆ, ಶೂನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಈ ನಿರ್ವಾಣದ ಪೂರ್ಣಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರಿಯ ಬೇಕಾದರೆ 'ಶೂನ್ಯ' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಬೌದ್ಧರ ಶೂನ್ಯವಾದದ ತಿರುಳನ್ನೂ ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶೂನ್ಯವಾದಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಅಂತರ್ಗತವಾದ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಗೋಚರವಾಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ತನ್ನ ಆ ರೀತಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನೂ ನಿಯಮವನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಯಾವ ವಸ್ತುವೇ ಆಗಲಿ ತನ್ನ ಸಹಜಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಆ ವಸ್ತುವಿನ 'ಆರೋಪಿತ ರೂಪ'ವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆಯೇ ಹೊರತು 'ಸ್ವರೂಪ'ವನ್ನಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ಸತ್ಯದ 'ಸ್ವ' ರೂಪವೇನು? 'ಸ್ವ' ಭಾವವೇನು? ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸಹಜವಾದ ಸ್ವಭಾವವೆಂದರೆ ಅದು ಇನ್ನೊಂದರ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಗುಣಗಳಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವುದು. ಇದನ್ನು 'ಪರನಿರಪೇಕ್ಷಾ' ಎಂದು



ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಶೂನ್ಯವಾದದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆರೋಪಿತವಾದವುಗಳೇ ಹೊರತು ಸಹಜಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದವುಗಳಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲಾ ಗಂಧರ್ವನಗರದಂತೆ ಕಲ್ಪಿತವಾದವುಗಳು. ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಿಥ್ಯವಾದುದು. 'ನಾನು', 'ನನ್ನದು' ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳೂ ಸುಳ್ಳು. ಈ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಸಾರದ ಬಂಧನಗಳೂ ಇದನ್ನು ಆರಿತೊಡನೆಯೇ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ - ಹೀಗೆ ಶೂನ್ಯವಾದದ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಅಂಶ, ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ನಾನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕುವುದು; ಅಂದರೆ 'ಆತ್ಮ' ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಗೈಯುವುದೇ ಆಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕರು ತೋರಿಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುಳ್ಳೆಂದು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ತಾವು ಕಂಡ ಅಖಂಡ (ಅಬ್ಬಲ್ಯೂಟ್) ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು 'ಶೂನ್ಯ' ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದರು. ಅವರ ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಅನೇಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ ಆರೋಚನೆಗಳೂ ತತ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೂ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿವೆ. ಅವುಗಳ ಒತ್ತಡವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಶೂನ್ಯತೆಯ ಅರಿವು ನಮಗಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಆರೋಚನೆಗಳ ಮಿತಿಗೆ ನಾವು ಒಳಗಾಗಿ ಒಂದು ಪೂರ್ವಕಲ್ಪಿತ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಸತ್ಯದ ಸಹಜ ಸ್ವರೂಪ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲ ಅವರಣೆಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ಎಲ್ಲ ಆರೋಪಿತ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಶೂನ್ಯತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ - ಎನ್ನುತ್ತದೆ ಶೂನ್ಯವಾದ.

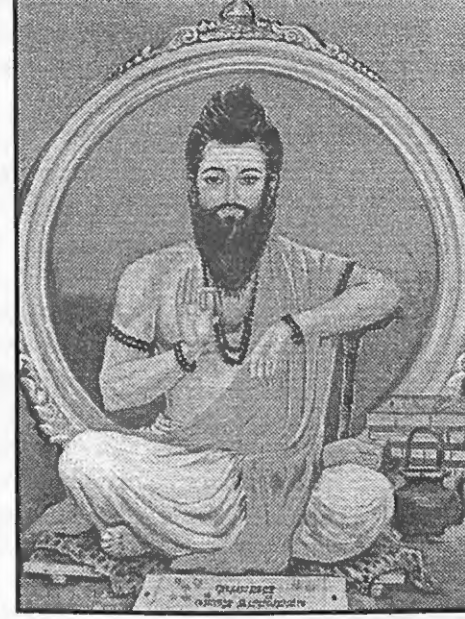
ಇದು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುವ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖನಾದ ನಾಗಾರ್ಜುನ, ಇದು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾನೆ. ವಿಧಿ, ನಿಷೇಧಗಳು ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಲು ನಾವು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೃತಕವಾದ ಪರಿಮಿತವಲಯಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲ ತತ್ವಗಳನ್ನೂ ನಿಷೇಧಿಸಿ ಆ ನಿಷೇಧವನ್ನೂ ಮೀರಿನಿಂತ ಸತ್ಯವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಈ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಸ್ವರೂಪ ಅನಿರ್ವಚನೀಯವೆಂದು ಬುದ್ಧ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆಯೇ ಹೊರತು ಇದರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ಅಲ್ಲಗಳೆದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಇರುವಿಕೆ ಬೆಂಕಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದಂತೆ ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿ ಕೊಳ್ಳದಹಾಗೆ ಬೆಂಕಿ ಅದರ ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಉಜ್ಜಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ಹಾಗೇ ಅಡಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ವಾಣದ ಸ್ಥಿತಿ ಅಂತಹದು. ಸಹಜವಾಗಿರುವ ಸತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದೇ ನಿರ್ವಾಣ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ

ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿತರ್ವನೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪರಿತರ್ವನೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ 'ಶೂನ್ಯ' ವೆನ್ನುವುದು ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡುವ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆ.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕರ ಈ ಶೂನ್ಯವಾದದ ಪ್ರಭಾವ ವೇದಾಂತದ ಮೇಲೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಂಕರರ ಅದ್ವೈತದ ಮೇಲೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರಿಗಿಂತ ಪೂರ್ವದ ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಏಕತ್ವವಾದ (ಮಾನಿಸಂ) ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಶಂಕರರಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯವಾದದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅದ್ವೈತಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿದುದು ಹೇಗೆ? ಶೂನ್ಯವಾಗದಂತೆ ಇವರೂ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲಾ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು: ಮತ್ತು ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮರ ದ್ವೈತವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ವೇದಾಂತ ಈ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಒಂದು, ಈ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶವಿತ್ತು; ಅದು ಶಂಕರರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕರ ಶೂನ್ಯವಾದದ ಪ್ರಭಾವವೂ ಶಂಕರರ ಮೇಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು. ಮೊದಲನೆಯ ಕಾರಣವು ನಿಜವಿರಬಹುದಾದರೂ ಎರಡನೆಯದನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕುವಂತಿಲ್ಲ. ಶೂನ್ಯವಾದ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅದ್ವೈತದ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶೂನ್ಯವಾದದ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳಿಂದ ಶಂಕರರು ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿರಬಹುದಾದರೂ ಅವರ ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಬೌದ್ಧರ ಅನಾತ್ಮವಾದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಏಟನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಅವರ ಪ್ರಚಂಡ ತರ್ಕಶಕ್ತಿ ಬೌದ್ಧರ್ಮದ ಬೇರನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಆಲೂಗಾಡಿಸಿತು. ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಸತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು 'ಶೂನ್ಯ'ವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮಾಧ್ಯಮಿಕವಾದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ತಾತ್ವಿಕವಾದ ತಳಹದಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶೂನ್ಯವೆಂಬುದು ನಿಷೇಧವಲ್ಲ ವೆಂದೂ, ಅದು ಎಲ್ಲ ಆರೋಪಿತಗಳನ್ನೂ ಕಳೆದು ಉಳಿಯುವ ಸಹಜಸ್ಥಿತಿಯೆಂದೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೂ ಅದು ನಿಷೇಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಧಾಯಕ ವಾದ ಯಾವ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೂ ಮಾಧ್ಯಮಿಕರು ಶೂನ್ಯತತ್ವಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿ ಸುಳ್ಳು, ದೇಹ ಮಿಥ್ಯೆ, ಈ ತೋರಿಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲಾ ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ 'ಇದಲ್ಲ ಇದಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹೊರಟು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟರು. ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ 'ನೇತಿ ನೇತಿ' ಎಂಬ ನಿಷೇಧಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅದು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲದೆ 'ಇದು' ಎಂದು ವಿಧಾಯಕಸ್ವರೂಪದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಶೂನ್ಯವಾದಕ್ಕೂ ವೇದಾಂತಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೇ. ಶೂನ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲಿಗೋ ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋದಂತೆ



ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು

ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವೇದಾಂತ ಮೇಲಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಕೈಬಿಡದೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಉಜ್ಜಲವಾದ ಬೆಳಕನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ; ಇನ್ನೂ ಮೇಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನೂ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಶಕ್ತಿಯೇ ಜೀವನದ ಈ ನಿರಂತರತೆಗೆ ಕಾರಣ. ಆ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕತೆ ಸರ್ವಭೂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ನೆಲೆಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ - ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ತಾನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿಯ ರೂಪ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾದಂತೆ ಕಾಣಬಹುದಾದರೂ ಮೂಲತಃ ಅದು ಒಂದೇ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮಶಕ್ತಿ ತೋರಿಕೆಯ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದರೂ ಮೂಲತಃ ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಒಂದೇ. ಅದರ ಪೂರ್ಣತೆಗೆ ಚ್ಯುತಿಯಿಲ್ಲ.

ಓಂ ಪೂರ್ಣಮದು: ಪೂರ್ಣಮಿದಂ ಪೂರ್ಣಾತ್ಪೂರ್ಣಮುದಚ್ಯುತೇ,  
ಪೂರ್ಣಸ್ಯ ಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ ಪೂರ್ಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ

ಎಂಬ ಈಶಾವಾಸದ ಶಾಂತಿಮಂತ್ರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಪಾರವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಶ್ಲೋಕ, ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಶಕ್ತಿಯ ಪೂರ್ಣಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಶರಣರು ಬಳಸಿದ 'ಶೂನ್ಯ' ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಈ 'ಪೂರ್ಣ' ಎನ್ನುವ ಮಾತಿಗೆ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಶರಣರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ

'ಶೂನ್ಯ'ವೆಂದರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಎಂದಲ್ಲ, ಅದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡು ಮತ್ತು ಇದಲ್ಲದರ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಶರಣರು ಬೌದ್ಧರ್ಮದ ಅನಾತ್ಮವಾದವಲ್ಲ; ಆತ್ಮವಾದದ ಪೂರ್ಣ ಮಾರ್ಗ. ಆ ವಿಶ್ವಾತ್ಮನೇ ಬಹುರೂಪದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ, ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜೀವರುಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅತೀತನಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ವಿಕಾಸಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯ ಹಂತವನ್ನು "ಶೂನ್ಯಲಿಂಗ" ಎಂದು ಶರಣರು ಕರೆದು ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೌದ್ಧರಂತೆ ತೋರಿಕೆಯ ಗಂಧರ್ವನಗರಿ ಎಂದಾಗಲೀ, ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರಂತೆ ಮಾಯೆಯ ಆವರಣದಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದಾಗಲೀ ಭಾವಿಸಲಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಪರಿಮಿತ ಸತ್ಯದ ಹಿಂದಿರುವ ಅಪರಿಮಿತ ಶಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಿರಾಕಾರ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಅನಾದಿ ಪರವಸ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ ಮುಖವಾಗಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತದೆ; ಬಹುಮುಖವಾದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅದು ತಾಳುವ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗಸ್ಥಿತಿ. ಇದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ :

ಅಯ್ಯಾ, ನಿರವಯ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗ ಮೂರ್ತಿಯ ನಿಲುಕದೆ ಎಂತೆಂದೊಡೆ  
ಸಾಕಾರ ನಿರಾಕಾರನಲ್ಲ ನೋಡಾ, ನಿರವಯ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗ ಮೂರ್ತಿ;  
ಆದಿಯಿಲ್ಲ, ಅನಾದಿಯಿಲ್ಲ; ಇಹದವನಲ್ಲ, ಪರದವನಲ್ಲ;  
ಸುಖದವನಲ್ಲ, ದುಃಖದವನಲ್ಲ; ನಿರವಯ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗಮೂರ್ತಿ  
ಪುಣ್ಯಪಾಪದವನಲ್ಲ; ಕರ್ತೃಭೃತನಲ್ಲ, ಕಾರಣಕಾರ್ಯನಲ್ಲ;  
ಧರ್ಮಕರ್ಮಿಯಲ್ಲ, ಪೂಜ್ಯಪೂಜಕನಲ್ಲ - ಇಂತು ಉಭಯವಳಿದು  
ಬೆಳಗುವ ನೋಡಾ ನಮ್ಮ ಗುಹೇಶ್ವರಲಿಂಗವು.

ಇದು ನಿರವಯ. ಶೂನ್ಯಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ. ಸಾಕಾರನಿರಾಕಾರಗಳು, ಆದಿ ಅನಾದಿಗಳು, ಇಹಪರಗಳು, ಸುಖದುಃಖಗಳು, ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಇವಾವುವೂ ಇಲ್ಲದ ಸತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಅದು. ಇಲ್ಲಿಯೂ 'ಇಲ್ಲ' ಎಂಬ ನಿಷೇಧದ ಮಾತು ಬಂದರೂ ಅದು ಬೌದ್ಧರಂತೆ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ "ಈ ಎಲ್ಲ ಇರುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡ ಶೂನ್ಯಲಿಂಗ ಅದು" - ಎಂಬ ಪೂರ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಪ್ರಭುದೇವನ ಈ ಮಾತನ್ನೂ ಗಮನಿಸಬಹುದು:

ಆದಿ ಅನಾದಿ ಇಲ್ಲದಂದು, ಹಮ್ಮುಬಿಮ್ಮುಗಳಿಲ್ಲದಂದು  
ಸುರಾಳ ನಿರಾಳವಿಲ್ಲದಂದು, ಶೂನ್ಯ ನಿಶ್ಯೂನ್ಯವಿಲ್ಲದಂದು,  
ಸಚರಾಚರವೆಲ್ಲ ರಚನೆಗೆ ಬಾರದಂದು  
ಗುಹೇಶ್ವರನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದೆಯಲ್ಲ ಇಲ್ಲದಂತೆ.





ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. 'ಶೂನ್ಯ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಲೀನವಾದ ಜೀವಾತ್ಮನ ನಿಲುವನ್ನು 'ಬಯಲು' ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದರು. ಬಯಲು ಬಯಲಾಗುವುದನ್ನು 'ನಿರ್ವಾಣ' ಎಂದೂ ಆಗಾಗ ಅವರು ಹೇಳುವುದುಂಟು.

ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನನ್ನು ಪರಿಮಿತಗೊಳಿಸುವ ಆಸೆ, ದ್ವೇಷ, ಮೋಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾಶಗೊಳಿಸಿ, ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಆ ಪೂರ್ಣ ಶೂನ್ಯದಲ್ಲಿ ಲೀನಗೊಳಿಸಿ ಅದರೊಡನೆ ಸಮರಸವಾಗುವುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ಬಯಲು' ಎಂಬ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. 'ನಿರ್ವಾಣಶೂನ್ಯ' 'ಬಯಲಿ'ಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಈಗ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. 'ನಿರ್ವಾಣ'ವು ಆಶೆ ದ್ವೇಷ ಮೋಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿರಸನ ಗೊಳಿಸಿದನಂತರ ಉಳಿಯುವ ಅಭಾವಸ್ಥಿತಿ. ಆದರೆ 'ಬಯಲು' ಎಂದರೆ ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿರಸನಗೊಳಿಸಿ ನಂತರ ವಿಕಾಸಗೊಂಡ ಆತ್ಮವು ವಿಶ್ವಾತ್ಮನೊಡನೆ ಸಮರಸಗೊಳ್ಳುವ ಪರಿಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿ 'ನಿರ್ವಾಣ'ದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲದವ ನಾಗುತ್ತಾನೆ; 'ಬಯಲಿ'ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ತಾನೇ ಆಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಏನೆಂಬೇನೆಂಬೆ, ಏನೆಂಬೇನೆಂಬೆ, ಎರಡೊಂದಾದುದು?  
ಏನೆಂಬೇನೆಂಬೆವರೊಳುಳುನು?

ಮಹಾದಾನಿ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ತಾನೇ ಬಲ್ಲ.

ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳುವ ಮಾತನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಎರಡು ಒಂದಾಗುವ ಅವಿರಳಘನ - ಅದೇ 'ಬಯಲು' ಈ 'ಘನ' ಎಂಬ ಮಾತನ್ನೂ ಶರಣರು 'ಶೂನ್ಯ' 'ಬಯಲು' ಗಳಂತೆಯೇ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ.

ಘನಗಂಭೀರ ಮಹಾಘನದೊಳಗೆ ಘನಕ್ಕೆ ಘನವಾಗಿದೇನಯ್ಯ;  
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನೆಂಬ ಮಹಾಬೇಳಗಿನೊಳಗಿದುರ್  
ಶಬ್ದ ಮುಗ್ಧವಾದುದೇನೆಂಬಿನಯ್ಯ.

'ಘನ'ಕ್ಕೆ ಘನವಾಗುವುದು, ಮಹಾಬೇಳಗಿನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಮುಗ್ಧವಾಗುವುದು - ಇವು ಬಯಲಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವಚನವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು:

ಬಯಲರೂಪ ಮಾಡಬಲ್ಲಾತನೇ ಶರಣ;  
ಆ ರೂಪ, ಬಯಲ ಮಾಡಬಲ್ಲಾತನೇ ಲಿಂಗಾನುಭಾವಿ  
ಈ ಬಯಲು, ರೂಪಮಾಡಲರಿಯದಿದ್ದರೆ ಎಂತು ಶರಣನೆಂಬೆ?  
ಆ ರೂಪ, ಬಯಲು ಮಾಡಲರಿಯದಿದ್ದರೆ  
ಎಂತು ಲಿಂಗಾನುಭಾವಿಯೆಂಬೆ?  
ಈ ಉಭಯವನೊಂದಾಗಿಯರಿಯದಿದ್ದರೆ  
ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ತೆರಹುಂಟೇ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

ಬಯಲು ಮತ್ತು ರೂಪಗಳ ಮೂಲಕ ಶಿವ ಜೀವರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುಗಳು ಹೇಳುವ ಈ ಮಾತಂತೂ ಬಯಲಿನ ಅನೇಕ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಬಯಲು ಬಯಲನ ಬಿತ್ತಿ, ಬಯಲು ಬಯಲನ ಬೆಳೆದು  
ಬಯಲು ಬಯಲಾಗಿ ಬಯಲಾಯಿತ್ತಯ್ಯ  
ಬಯಲು ಜೀವನ ಬಯಲ ಭಾವನೆ  
ಬಯಲು ಬಯಲಾಗಿ ಬಯಲಾಯಿತ್ತಯ್ಯ  
ನಿಮ್ಮ ಪೂಜಿಸಿದವರು ಮುನ್ನವೇ ಬಯಲಾದರು  
ನಾ ನಿನ್ನ ನಂಬ ಬಯಲಾದೆ ಗುಹೇಶ್ವರಾ.

ಬಯಲಿನ ಅನೇಕ ಛಾಯೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ ತನ್ನೊಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ:

ತನು ಬಯಲು ನಿರವಯದೊಳಗಿತ್ತು  
ಮನ ಬಯಲು ನಿರವಯದೊಳಗಿತ್ತು  
ಭಾವ ಬಯಲು ನಿರವಯದೊಳಗಿತ್ತು  
ಬಯಲು ಬಯಲ ಬೆಳೆ ಬಯಲೇಯಾಯಿತ್ತು  
ಕೂಡಲ ಚಿನ್ನಸಂಗಯ್ಯನೆಂಬ ನುಡಿಯಡಗಿತ್ತು.

ಬಯಲು ಬಯಲನ್ನು ಸೇರಿ ಬಯಲೇ ಆಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಲ ಚಿನ್ನಸಂಗಯ್ಯನೆಂಬ ನಾಮವೂ ಅಡಗುತ್ತದೆ. ಷಣ್ಮುಖಸ್ವಾಮಿಯು, ಬಯಲು ನಿರವಯಲು, ನಿಶ್ಯೂನ್ಯ - ಈ ಮೊದಲಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಸಾಧ್ಯತ್ವದಿಂದ ಲಿಂಗಾಂಗಸಾಮರಸ್ಯದ ನಿಲುವನ್ನು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಬಯಲ ಸ್ವಿಯಳ ನಿರವಯಲ ಪುರುಷ ಬಂದು ಕೂಡಲು  
ಚಿದ್ರನವೆಂಬ ಶಿಶು ಹುಟ್ಟಿತು. ಆ ಶಿಶುವಿನ  
ಮಹಾನುಭಾವವೆಂಬ ಬಯಲ ತೊಟ್ಟಲೊಳಗೆ ಮಲಗಿ  
ನಿರಾಳ ನಿಶ್ಯೂನ್ಯವೆಂಬ ನೇಣುಗಳ ಕಟ್ಟಿ  
ತಾನಾಗಿ ಜೋಗುಳ ಪಾಡಲು, ಆ ಶಿಶುವು  
ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಇಬ್ಬರ ನುಗ್ಗಿತ್ತು.  
ಆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ನುಂಗಲೊಡನೆ  
ಜೋಗುಳ ಉಲುಹು ಅಡಗಿತ್ತು,  
ಆ ಜೋಗುಳ ಉಲುಹು ಅಡಗಲೊಡನೆ  
ನಿರಾಳ ನಿಶ್ಯೂನ್ಯವೆಂಬ ನೇಣುಗಳು ಹರಿದುವು.  
ಆ ನಿರಾಳ ನಿಶ್ಯೂನ್ಯ ನೇಣು ಹರಿಯಲೊಡನೆ  
ಆ ಶಿಶುವು ತೊಟ್ಟಲ ಸಹವಾಗಿ ಬಟ್ಟಬಯಲಾಯಿತು.  
ಆ ಶಿಶುವು ತೊಟ್ಟಲ ಬಟ್ಟಬಯಲಾಗಲೊಡನೆ  
ಅಖಂಡೇಶ್ವರನೆಂಬ ಬಯಲು  
ಬಟ್ಟಬಯಲಿಟ್ಟ ಘನಗಂಭೀರ ಮಹಾಬಯಲೊಳಗೆ  
ನಾನೆತ್ತ ಹೋದೆನೆಂದರಿಯನು.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸಿದಷ್ಟೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಈ ಆನಂದದ ನಿಲುವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದನ್ನೇ ಶರಣರು ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಉಪಾಸನೆ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಬಯಲಿನ ಕಲ್ಪನೆಯ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಬಯಲೇ ಮೂರ್ತಿಗೊಂಡು ಬಂದ ಆ ಪರಶಿವನನ್ನು ಮಾನವರೂಪದಿಂದ ಪೂಜಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬಯಲಿನ ಸಂಕೇತ ದಿಂದಲೇ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ತೋರಿತು. ಅಪಾರವಾದ ಆ ಬಯಲಿನ ವ್ಯಾಪಕತೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಕೇತ ರೂಪದಿಂದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿ ಅದನ್ನು ಕರಸ್ತಲದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಶರಣರು.

ಕಾಣಬಾರದ ಲಿಂಗವು ಕರಸ್ತಲಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ  
ಎನಗಿದು ಸೋಜಿಗ, ಎನಗಿದು ಸೋಜಿಗ,  
ಅಹುದೆನಲಮ್ಮನು ಅಲ್ಲೆನಲಮ್ಮನು  
ಗುಹೇಶ್ವರಲಿಂಗ ನಿರಾಕಾರಬಯಲು ಆಕಾರವಾದರೆ.

ನಿರಾಳ ನಿರಾಕಾರವಾದ ಬಯಲು ಆಕಾರವಾಗಿ ಕರಸ್ತಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಉಪಾಸನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದೇ ಸೋಜಿಗ - ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಪ್ರಭು. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ತನ್ನ ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ:

ಪಾತಾಳವಿತ್ತ ಪಾದಂಗಳತ್ತ  
ದಶದಿಕ್ಕು ಇತ್ತ, ದಶಭುಜಗಳತ್ತ  
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವಿತ್ತ ಮನಮಕುಟವತ್ತ  
ಚಿನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ ನೀವೆನ್ನ ಕರಸ್ತಲಕ್ಕೆ ಬಂದು  
ಚುಳುಕಾದಿರಲ್ಲಾ ಲಿಂಗವೇ.

ವಿಶ್ವವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಮೀರಿ ನಿಂತಿರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಶೂನ್ಯ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಶಿವತತ್ತ್ವ, ಮಹಾದೇವಿಯ ಕರಸ್ತಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಚುಳುಕಾಗಿದೆ. ಆ ಉಪಾಸನೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಚನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು:

ಬಯಲ ಮೂರ್ತಿಯ ಮಾಡಿ ಎನ್ನ ಕರಸ್ತಲಕ್ಕೆ ತೊಟ್ಟನಯ್ಯ ಶ್ರೀಗುರು  
ಆ ಬಯಲ ಮೂರ್ತಿಯ ಅಮೂರ್ತಿಯ ಮಾಡಿ  
ಎನ್ನ ಪಾಣದೊಳಗೆ ಇರಿಸಿದನಯ್ಯ ಶ್ರೀಗುರು  
ಬಯಲು ಬಯಲನೇ ಬಯಸಿ ಬಯಲೆಂದೆನಿಸಿ  
ಎನ್ನ ಭಾವದಲ್ಲಿರಿಸಿದನಯ್ಯ ಶ್ರೀಗುರು  
ಇದು ಕಾರಣ ಎಲ್ಲ ಕರಸ್ತಲ, ಮನಸ್ತಲ, ಭಾವಸ್ತಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ  
ನಾನು ಅಂಗಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿಯಾದೆನಯ್ಯ  
ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರುತಿವ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ.

ಹೀಗೆ ಶೂನ್ಯವೇ ಮೂರ್ತಿಗೊಂಡು ಬಯಲಿನ ಕುರುಹಾಗಿ ಬಂದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಅನುಸಂಧಾನ ಶರಣವನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಬಯಲಿನ ನಿಲವಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ:

ಘನವ ಕಂಡು ಮನವು ಗ್ರಹಿಸಿತ್ತು  
ಕಂಡು ಕಂಡು ಮನ ಮಹಾಘನವಾಯಿತ್ತು  
ತತ್ತಲೆಯವಾಯಿತ್ತು ತದುಗತವಾಯಿತ್ತು  
ಶಬ್ದಮುಗ್ಧವಾದುದೇನೆಂಬೆ ಗುಹೇಶ್ವರಾ.  
ಮನದ ಕೊನೆಯ ಮೇಲೆ ನೆನದ ನೆನಹು  
ಜನನಮರಣವ ನಿಲಿಸಿ ಜ್ಞಾನಜ್ಯೋತಿಯ ಉಭಯ  
ಭಾನುಕೋಟಿಯ ಮೀರಿ  
ಸ್ವಾನುಭಾವದ ಉದಯ ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯದಲಡಗಿದ  
ಘನವನೇನೆಂಬೆ ಗುಹೇಶ್ವರಾ.

"ಸ್ವಾನುಭಾವದ ಉದಯಜ್ಞಾನ ಶೂನ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿತು" - ಎಂಬ ಮಾತು ಮನನೀಯವಾದುದು. ಸ್ವಾನುಭಾವದ ನಿಲವು ನಮ್ಮನ್ನು "ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯ"ದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಚನ ಶರಣರ ಶೂನ್ಯದ ವ್ಯಾಪಕತೆಯನ್ನೂ ಅವರ ಮೋಕ್ಷದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ:

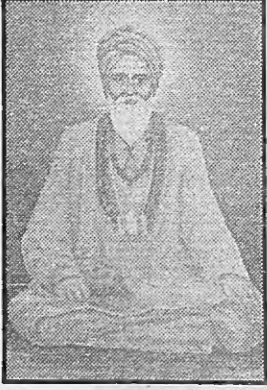
ಕರ್ಪೂರದ ಕಳ್ಳನ ಹುಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟರಲು  
ಅಗ್ನಿ ಎಂಬ ಹಿಪ್ಪು ಬಂದು ಬಡಿಸಲು  
ಪಾಶ ಬೆಂದು ಕಳ್ಳ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿದನು  
ಬಯಲ ಶರಣಗೆ, ಬಯಲ ಪಾಶ ಬಂದು ಕಟ್ಟರಲು  
ಬಯಲ ಲಿಂಗ ಬಂದು ಬಡಿಸಲು  
ಬಯಲು ಬಯಲೇಕವಾಯಿತ್ತು  
ಮಹಾಲಿಂಗ ಕಲ್ಲೇಶ್ವರನೆಂಬ ಸಂಪತ್ತು  
ಸದಾಶೂನ್ಯವಾಯಿತ್ತು.

ಲಿಂಗಾಂಗಸಾಮರಸ್ಯದ ಹೇಳುವಾಗ "ಉರಿಯುಂಡ ಕರ್ಪೂರ ದಂತೆ" ಎಂಬ ಮಾತು ಶರಣರಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಿಯವಾದುದು. ಇಲ್ಲಿ ಹಾವಿನ ಹಾಳ ಕಲ್ಪಯ್ಯ ಇದೇ ಮಾತನ್ನು "ಕರ್ಪೂರದ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಬೆಂಕಿ ಬಂದು ಬಿಡಿಸಿತೆ"ಂಬ ಸಾಧ್ಯತ್ವದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಹುಲ್ಲಿನ ಕಟ್ಟುಗಳು ಬೆಂದು ಬೂದಿಯಾದುವು; ಕರ್ಪೂರ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಹೋಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಬಯಲು, ಬಯಲು ಏಕವಾಯಿತು - ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಕಲ್ಪಯ್ಯ. ಹೀಗೆ ಕೇವಲ ಅನುಭವೇವೇದ್ಯವಾಗಬಹುದಾದ ಅನುಭಾವದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಶರಣರ ಬಯಲಿನ ಕಲ್ಪನೆ ಏರುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಶರಣರ ಶೂನ್ಯತತ್ತ್ವ ಆಗಾಧವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಪ್ರಧಾನವಾದ ತಾತ್ವಿಕವಿವೇಚನೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಬೌದ್ಧರಂತೆ ಅವರು ಅನಾತ್ಮವಾದದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯದೇ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ತಳಹದಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಾದದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದರು. ಮಾತಿಗೆ ನಿಲುಕದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಶೂನ್ಯವನ್ನು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಡುವ ಸಾಹಸವನ್ನು ಶರಣರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಆಳವಾಗಿ ಆ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿದರು. ಆ ಶೂನ್ಯತ್ವದ ತೌಲನಿಕವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಗುವುದು ಅವಶ್ಯಕ.



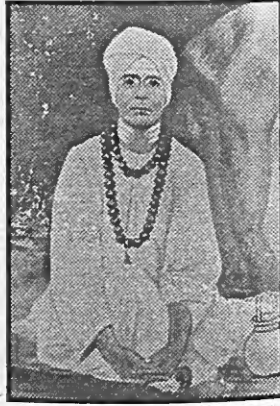




ಶ್ರೀ ಅಟವೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳು

ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಅನ್ನ ದಾಸೋಹ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ದಾಸೋಹ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ನಿರಂತರ ಶ್ರಮದಿಂದ ಇಡೀ ದೇಶದ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತಪೋಭೂಮಿಯಾಗಿ, ಹಸಿದು ಬಂದವರಿಗೆ ಅನ್ನ ನೀಡುವ ಮಹಾದಾಸೋಹ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ. ಬಡವ, ಹಿಂದುಳಿದ, ದೀನ ದಲಿತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ; ಅವರ ಭವ್ಯ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಕಮ್ಪಟವಾಗಿದೆ.

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೌಲಭ್ಯ ದೊರೆಯಬೇಕು; ಸೂಕ್ತ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಬಾರದೆಂಬುದು ಅವರ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಶಿಕ್ಷಣದವರಿಗಾದರೂ



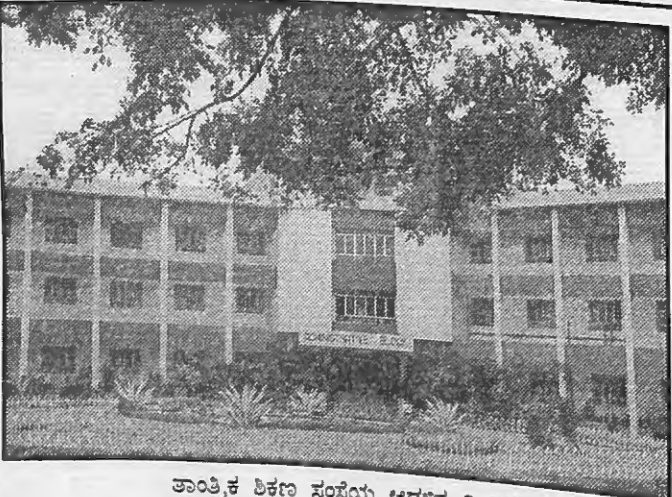
ಶ್ರೀ ಉದ್ಧಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು

ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮಠದ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಉದ್ಧಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ೧೯೧೭ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ವೇದ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆ ಇಂದು ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಹಾಗೂ ಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಸಂಕಲ್ಪ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಠಾವು ಸೇವೆಯಿಂದ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳವರಿಗೆ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ಫಾರ್ಮಸಿ ಕಾಲೇಜು, ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ೧೨೦ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

### ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲವೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡ, ಉತ್ತಮ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆ, ಗ್ರಂಥಭಂಡಾರ, ಅನುಭವಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗದವರಿಂದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ



ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗ

ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ಕಾಲೇಜು ಮಾದರಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸರಳತೆ ಮತ್ತು ಸಜ್ಜನಿಕೆಗೆ ಹೆಸರಾದ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಶಿಸ್ತು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಡಾ. ಎಂ.ಎನ್. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪನವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ (೨೦೦೧-೨೦೦೨) ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ೧೨೦ ವಿವಿಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೪೫,೦೫೪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು

### ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮನ್ವಯ

ಮಹಾಮಾನವತಾವಾದಿ, ವಿಶ್ವವಿಭೂತಿ ಪುರುಷ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಹರಿಕಾರ ಜಗಜ್ಯೋತಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ತತ್ವ ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶಗಳ ಮುಂಬಳಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರ ಕರ್ತಾರನ ಕಮ್ಪಟವಾಗಿದೆ. ಜಾತಿ, ಮತ, ಧರ್ಮ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ೭೦೦೦ ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಶ್ರೀಗಳವರು ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮನ್ವಯದ ಬೀಡನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಎಂಬ ಮಾತು ಲೋಕವಿಖ್ಯಾತವಾಗಿದೆ.

ತುಮಕೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದಲೂ ದೂರದ ಬೀದರ್, ಗುಲಬರ್ಗಾ, ರಾಯಚೂರು, ಧಾರವಾಡ, ದಾವಣಗೆರೆ, ಮೈಸೂರು, ಬೆಳಗಾವಿ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ, ವಿಜಾಪುರ, ಬಳ್ಳಾರಿ, ಕಾರವಾರ, ಮಂಗಳೂರು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ನಾಡಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಬಂದ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನೆರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಾದ ಆಂಧ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡಿನಿಂದಲೂ ಬಂದ

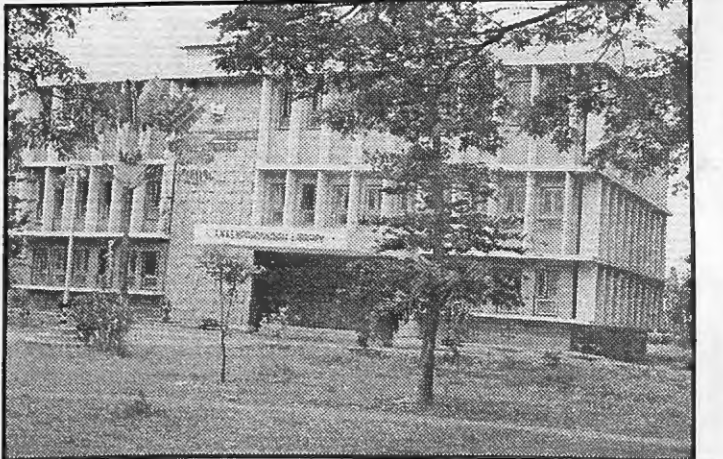
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಇದೊಂದು ಪುಟ್ಟ ರಾಜ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

### ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಉಚಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ

ಮೇ ತಿಂಗಳು ಬಂತೆಂದರೆ ಪ್ರವೇಶದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇ ಕೊನೆಯ ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಠದ ಆವರಣ ದೂರದ ಊರುಗಳಿಂದ ಟ್ರಂಕುಗಳ ಸಮೇತ ಬಂದ ಪೋಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರು ದಣವು ಆಯಾಸಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವರ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದ ಯಾರೂ ವಂಚಿತರಾಗಬಾರದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀಗಳವರು ಅಂಕಗಳನ್ನೇ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನೂರಕ್ಕೆ ತೊಂಬತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ನೂರಕ್ಕೆ ೩೫ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರಿಗೂ ಅವಕಾಶ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ.

ಕಳೆದ ವಾರ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಠದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪೋಷಕರು ತುಂಬಿದ್ದರು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಸೀಟು ದೊರೆತು ತಾವು ಬಂದ ಕೆಲಸವಾಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಸೀಟಿಗಾಗಿ ಕಾತುರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರನ್ನು 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಪತ್ರಿಕೆಗಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಶಿರವಾರ ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ವ್ಯವಸಾಯಗಾರರಾದ ಶ್ರೀ ಹಗರಿ ಬಸಪ್ಪ ಅವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಗಂಡು, ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು, ಹಿರಿಯ ಮಗ ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಒಬ್ಬ ಇಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ.



ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕಾಲೇಜಿನ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯ



ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ - ಒಂದು ನೋಟ



ಪ್ರವೇಶ ಬಯಸಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಪೋಷಕರು



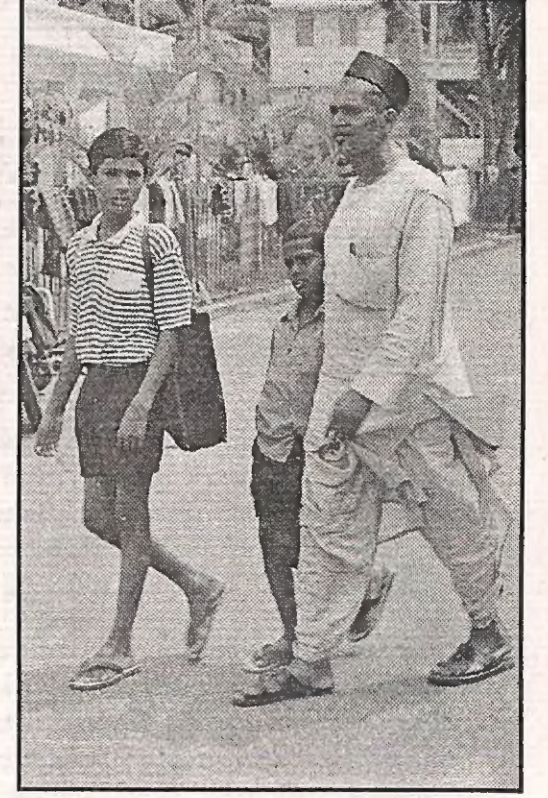
ಶ್ರೀ ನರಸಪ್ಪ ಮಗ ಹುಸೇನಪ್ಪನೊಂದಿಗೆ



ಶ್ರೀ ಹಗರಿ ಬಸಪ್ಪ ಮಗನೊಂದಿಗೆ



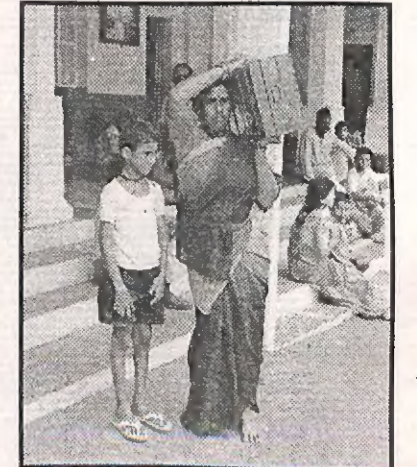
ಶ್ರೀ ಸಂಗಪ್ಪ ಮುತ್ತಪ್ಪ ಕುಂಬಾರ ಮೊಮ್ಮಗನೊಂದಿಗೆ



ಶ್ರೀ ಅಮರಪ್ಪ ಬಾವಿಕಟ್ಟೆ ಮಕ್ಕಳಾದ ಶರಣಬಸಪ್ಪ ಮತ್ತು ಗಂಗಪ್ಪನೊಂದಿಗೆ



ಶ್ರೀ ಕುಮಾರ ದಂಪತಿಗಳು ಮಕ್ಕಳಾದ ಕಾರ್ತೀಕ್ ಮತ್ತು ಕಾಂತರಾಜುನೊಂದಿಗೆ



ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಮ್ಮ ಮಗ ಮಹೇಂದ್ರನೊಂದಿಗೆ



ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಉಚಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ,  
೨೦೦೧-೨೦೦೨ನೇ ಸಾಲಿನ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು  
ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
೧.	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ	೨೯೬
೨.	ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ	೪೫೮
೩.	ಬೀದರ್	೧೬೭
೪.	ಬಿಜಾಪುರ	೧೦೫
೫.	ಬಳ್ಳಾರಿ	೧೪೩೫
೬.	ಬೆಳಗಾವಿ	೨೭
೭.	ಬಾಗಲಕೋಟೆ	೧೦೪
೮.	ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	೨೧೫
೯.	ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು	೧೬೪
೧೦.	ಚಾಮರಾಜನಗರ	೧೦೩
೧೧.	ದಾವಣಗೆರೆ	೨೦೧
೧೨.	ಧಾರವಾಡ	೯೬
೧೩.	ಗದಗ	೯೬
೧೪.	ಗುಲಬರ್ಗಾ	೩೯೦
೧೫.	ಹಾಸನ	೩೧೮
೧೬.	ಹಾವೇರಿ	೧೮೮
೧೭.	ಕೊಡಗು	೨೪
೧೮.	ಕೋಲಾರ	೨೪೭
೧೯.	ಕೊಪ್ಪಳ	೨೮೬
೨೦.	ಮಂಡ್ಯ	೧೦೭
೨೧.	ಮಂಗಳೂರು	೦೧
೨೨.	ಮೈಸೂರು	೧೧೧
೨೩.	ರಾಯಚೂರು	೫೭೫
೨೪.	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	೬೮
೨೫.	ತುಮಕೂರು	೪೪೦
೨೬.	ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ	೦೮
೨೭.	ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ	೮೪
೨೮.	ತಮಿಳುನಾಡು	೦೯
	ಒಟ್ಟು	೬೩೮೦

ಬಳ್ಳಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವುದಾದರೂ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಶ್ರೀ ಹಗರಿ ಬಸಪ್ಪನವರು ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರ, "ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಹುಡುಗರು ಶೋಕಿ ಮಾಡೋಕೆ ಶುರುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮಗನು ಹಾಳಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಭಯ. ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಬಿತ್ತಿದ ಬೆಳೆ ಕೈಗೆ ಬಂದರೆ ಜೀವನ, ಓದೋಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲು ಬಂದೆ" ಎಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರೀ ಬಸಪ್ಪ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸೋಕೇ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣ "ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಸ್ತು ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಆರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶವಿದೆ" ಎಂದು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು.

ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ಮಾನ್ವಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ, ಗೋಕರ್ಣ ಗ್ರಾಮದ ಕುರುಬ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಶ್ರೀ ನರಸಪ್ಪ ಅವರು ತನ್ನ ಮಗ ಹುಸೇನಪ್ಪನನ್ನು ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದರು. ಹುಡುಗ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ೪೩ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀ ನರಸಪ್ಪನಿಗೆ ಆರು ಜನ ಮಕ್ಕಳು. ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಬಡತನ. ಆರು ಜನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹೆಣ್ಣು ಮೂರು ಗಂಡು. ಮೊದಲ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಡತನದಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಓದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನೋವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಶ್ರೀ ನರಸಪ್ಪ ಇವನನ್ನಾದರೂ ಓದಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ಚಿಗುರೊಡೆದು ಶ್ರೀಮಠದ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅದೇ ಊರಿನ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರು ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಹುಡುಗರಿಂದ, ಅವರ ಪೋಷಕರಿಂದ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದರು. "ಬುದ್ಧೋರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಮಗನಿಗೆ ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗೋಣ ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದೆ" ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಮುಖ ಸೂರ್ಯನ ದರ್ಶನದಿಂದ ನೈದಿಲೆ ಹೂ ಅರಳುವಂತೆ ಅರಳಿತು.

ಬಾಗಲಕೋಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಿಟಿಮನಿ ಆಲೂರಿನಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಬಸಪ್ಪ ಅವರು ತನ್ನ ಮಗ ವಿಠಲ ಬಸಪ್ಪ ಮೇಟಿಯನ್ನು ೫ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದಾಗ "ಸಾಹೇಬ್, ನನಗೆ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು. ದೊಡ್ಡವನನ್ನು ಓದಿಸಲು ಆಗದೆ ಕೂಲಿ ಕೆಲಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದ್ದೀನಿ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಮ್ಮ ಜನ (ಕುರುಬರು) ಹುಡುಗರನ್ನು ಓದೋಕೆ ಹಚ್ಚುವ್ರೆ. ನಂಗೂ ಓದಿಸಬೇಕು ಅಂತ ಆಸೆ, ಆದ್ರೆ, ಏನೂ ಮಾಡೋದಿ, ಕೂಲಿ ಕೆಲಸದಾಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೆಯೋದೆ ಕಷ್ಟ. ಅಂತದ್ದಾಗಿ ಓದೋದು ಹೆಂಗ್ರಿ, ನಮ್ಮೂರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಡೆ ಆಗ್ತೆ. ನಮ್ಮ ಪರಿಚಯದೋರ ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲಿ ಓದ್ತಾ ಅವ್ರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಭಲೋ ಐತೆ ಅಂತೆ ಕೇಳಿ ಸ್ವಾಮ್ಯರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗನ್ನು ಒಪ್ಪಿ,



ವಜ್ರ ಮಹೋತ್ಸವದ ನೆನಪಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ

ಹೋಗೋಣಾಂತ ಕರೆಕೊಂಡು ಬಂದೀನಿ, ಸ್ವಾಮ್ಯಾರು ನನ್ನ ಕಷ್ಟ ಕೇಳಿ ಸೀಟು ಕೊಟ್ಟವ್ರೆ. ಇಂದ್ರಿಂದ ನನ್ನ ಮನ್ನಿಗೆ ಆನಂದ ಆಗ್ತೆ" ಎಂದು ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

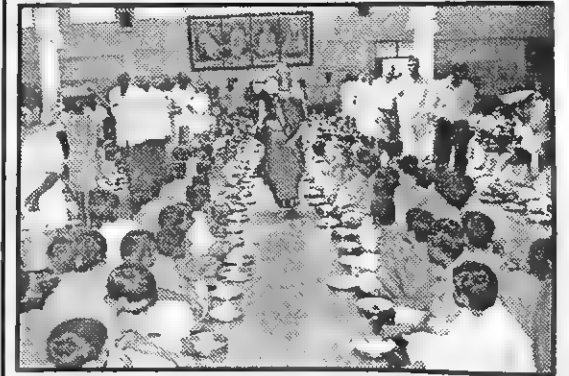
ದಾವಣಗೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಾರಿಗನೂರಿನಿಂದ ಟ್ರಂಕ್ ಸಮೇತ ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಮಗ ಬಿ.ವಿ. ಪ್ರಮೋದನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಶರಾವತಿ ಅವರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿ, ಇಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನನ್ನು ತಂದು ಸೇರಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು "ಮಕ್ಕಳು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಆಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟದ ಅನುಭವವಾಗೋದು, ನಾಳೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲೇಬೇಕು, ಇಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಸರವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಆಚಾರವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಆಸೆಯಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಶರಾವತಿ ಅವರು ವೀರಶೈವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ಮೂರು ಜನ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು. ಅವರ ಯಜಮಾನರು ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಬಸ್ ಏಜೆಂಟ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಾದ ಬಿ.ವಿ. ಪವನ್, ಮತ್ತು ಬಿ.ವಿ. ಪ್ರತಾಪ್ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿಯೇ ೯ ಮತ್ತು ೭ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ತಮ್ಮ ಮೂರು ಜನ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಸೇರಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ "ಇಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಮಕ್ಕಳು ಸನ್ನಡಿಯುಳ್ಳವರಾಗುತ್ತಾರೆ ಸಂಸ್ಕೃತವಂತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ" ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಮಾತು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯ ಎನಿಸಿತು.

ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯಗಾರರಾದ ಶ್ರೀ ಅಮರಪ್ಪ ಬಾವಿಗಟ್ಟಿ ಅವರು ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ ನಾಲಿತವಾಡ ಗ್ರಾಮದವರು. ತಮ್ಮ ಮಗ ಗಂಗಪ್ಪನನ್ನು ಐದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಮೊದಲ ಮಗ ಶರಣಬಸಪ್ಪ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಈ ವರ್ಷ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಹಿಂದೆ ಇಲ್ಲಿ ಓದಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಮಠದ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅಮರಪ್ಪ 'ದೂರ' ಎಂಬುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಕೂಲವೂ ಇದೆ. ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಭಯವಿಲ್ಲ, ಹುಡುಗರು ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ" ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಮದ್ದೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೊಸೂರು ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಮ್ಮ ಒಕ್ಕಲಿಗ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದವರು. ಇರುವ ತುಂಡು ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ ಮಹೇಂದ್ರ. ೫ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಮಗನನ್ನು ಓದಿಸಲು ಆರ್ಥಿಕ ಮುಗ್ಗಟ್ಟು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು. ತಮಗೆ ಇರುವ ಒಬ್ಬ ಮಗನಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿತು ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಲಿ ಎಂಬುದು ಅವರ ಆಸೆ. ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಪರಿಚಯದವರು 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ' ಇರುವಾಗ ಏಕೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ; ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಪಾದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಮಾತಿನಿಂದ ನಮಗೆ ದೊಡ್ಡನಿಧಿ ದೊರೆ ತಂತಾಯಿತು. ಕಳೆದ ತಿಂಗಳು ಬಂದು ಅರ್ಜಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತುಂಬಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಮಗನನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಮಠಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಬಂದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಮ್ಮ "ನಾವಾದರೂ ಓದಲಿಲ್ಲ. ಇರುವ ಒಬ್ಬ ಮಗನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಏಕೆ



ವಜ್ರಮಹೋತ್ಸವ ನೆನಪಿನ ದಾಸೋಹಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿರುವುದು



ಕ್ರ.ಸಂ.	ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರು	ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರು	ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
ವರ್ಗ - ೧			೪೦.	ಹೊಗಾರ	೧೨
೧.	ಹೆಳವ	೦೪	೪೧.	ಮಾಲಗಾರ	೦೨
೨.	ಬೆಸ್ತ	೨೪	೪೨.	ಹಂಡವಜೇರ	೦೫
೩.	ಅಂಬಿಗ	೧೭	೪೩.	ಪುಲಾರಿ	೦೨
೪.	ಬರ್ಕಿ	೨೧	೪೪.	ಜೇರಾ	೦೨
೫.	ಗಂಗಾಮತ	೧೮	೪೫.	ಭಾವಸಾರ ಕ್ಷತ್ರಿಯ	೧೪
೬.	ಜಲಗಾರ	೦೦೧	೪೬.	ಹಟಗಾರ	೦೪
೭.	ಕಬ್ಬಲಿಗ	೩೮	೪೭.	ದೇವಾಂಗ	೬೬
೮.	ಕಬ್ಬೇರಾ	೨೬	೪೮.	ಕುರುಹಿನಶೆಟ್ಟಿ	೧೭
೯.	ಬುಡುಬುಡಿಕೆ	೦೨	೪೯.	ಬಿಲಿಮೊಗ್ಗ	೦೪
೧೦.	ಲಾಡರು	೦೪	೫೦.	ತೊಗಟ	೦೩
೧೧.	ಚಿತ್ರಗಾರ	೦೨	೫೧.	ಪದ್ಮಾಶಾಲೀ	೨೦
೧೨.	ಉಪ್ಪಾರ	೧೧೪	೫೨.	ನೇಕಾರ	೧೫
೧೩.	ವಾಸುದೇವ	೦೨	೫೩.	ಸೋಮವಂಶ ಕ್ಷತ್ರಿಯ	೦೫
೧೪.	ಗೊಂದಲಿ	೦೬	೫೪.	ಗಾಣಗ	೮೮
೧೫.	ಬೇಡರು	೧೯	೫೫.	ರಜಪೂತ	೦೮
೧೬.	ಗೊಲ್ಲಾ	೧೭೬	೫೬.	ಸಾದರು	೦೫
೧೭.	ತಳವಾರ	೦೭	೫೭.	ಜಟ್ಟ	೦೧
೧೮.	ವಾಲ್ಮೀಕಿ	೧೧೫	೫೮.	ಕ್ಷತ್ರಿಯ	೦೭
೧೯.	ವಡ್ಡರು	೧೦	೫೯.	ಬಡಿಗೇರ	೦೭
೨೦.	ಯಾದವ	೦೨	ವರ್ಗ - ೨ಬಿ		
ವರ್ಗ - ೨ಎ			೬೦.	ಮುಸ್ಲಿಂ	೬೭
೨೧.	ಅಗಸ	೩೩	ವರ್ಗ - ೩ಎ		
೨೨.	ಮಡಿವಾಳ	೪೫	೬೧.	ವಕ್ಕಲಿಗ	೪೩೨
೨೩.	ಡೋಬಿ	೦೨	೬೨.	ಹಳ್ಳಿಕಾರ ವಕ್ಕಲಿಗ	೦೧
೨೪.	ಈಡಿಗ	೨೭	೬೩.	ರೆಡ್ಡಿ	೧೮೩
೨೫.	ನಾಮಧಾರಿ	೦೨	೬೪.	ಕುಂಚಿಟಗ	೭೯
೨೬.	ಕುಂಬಾರ	೫೧	೬೫.	ಗೌಡ	೧೪
೨೭.	ಕುರುಬ	೭೧೬	೬೬.	ಕಾಪು	೨೮
೨೮.	ನಾಯಂದ	೦೨	೬೭.	ಕಮ್ಮ	೩೪
೨೯.	ಕೌರಿಕ	೦೨	೬೮.	ಕೊಡವ	೦೧
೩೦.	ಭಜಂತ್ರಿ	೨೦	೬೯.	ಬಲಿಜ	೧೧
೩೧.	ಹಡಪದ	೧೮	೭೦.	ಬಣಜಿಗ	೪೭
೩೨.	ಹಜಾಮ	೦೪	೭೧.	ನಾಯ್ಡು	೧೪
೩೩.	ತಿಗಲ	೧೫	೭೨.	ತೆಲುಗು ಗೌಡ	೦೧
೩೪.	ವಟ್ಟೇಕುಲ	೦೪	ವರ್ಗ - ೩ಬಿ		
೩೫.	ವಿಶ್ವಕರ್ಮ	೬೯	೭೩.	ಲಿಂಗಾಯತ	೨೮೬೦
೩೬.	ಆಚಾರಿ	೦೧	೭೪.	ಮರಾಠ	೩೭
೩೭.	ಅಕ್ಕನಾಲಿಗ	೦೭	೭೫.	ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್	೦೪
೩೮.	ಕಮ್ಮಾರ	೦೪	೭೬.	ಜೈನ್	೦೧
೩೯.	ಪಾಂಚಾಲ	೧೩	೭೭.	ವೈಷ್ಣವ	೧೧

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರು	ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗ		
೭೮.	ಮೊದಲಿಯರ್	೦೬
೭೯.	ಬ್ರಾಹ್ಮಣ	೧೬
೮೦.	ವೈಶ್ಯ	೩೬
೮೧.	ಅರಸ್	೦೪
ವರ್ಗ - "ಎಸ್.ಸಿ."		
೮೨.	ಆದಿ ದ್ರಾವಿಡ	೮೫
೮೩.	ಆದಿ ಕರ್ನಾಟಕ	೧೫
೮೪.	ಲಂಬಾಣಿ	೧೯
೮೫.	ಬೇಡ ಜನಾಂಗ	೦೫
೮೬.	ಸಮಗಾರ	೦೫
೮೭.	ಮೋಚಿ	೦೩
೮೮.	ಮೇದ	೭೮
೮೯.	ಭೋವಿ	೧೫
೯೦.	ಚಲುವಾದಿ	೦೫
೯೧.	ದೊಂಬರ	೦೫
೯೨.	ಹಂದಿಜೋಗಿ	೦೨
೯೩.	ಕೊರಚ	೦೯
೯೪.	ಕೊರಮ	೦೫
೯೫.	ಮಾದಿಗ	೧೭
೯೬.	ಮಾಲಗಾರ	೦೬
೯೭.	ಮುಲಸನ್ಯಾಸಿ	೦೩
೯೮.	ಶಿಲ್ಪೀಕೃತ	೦೩
೯೯.	ತೋಟ	೦೨
೧೦೦.	ಸುಡುಗಾಡು ಸಿದ್ಧ	೦೨
ವರ್ಗ - "ಎಸ್.ಟಿ"		
೧೦೧.	ಜೌದರಿ	೧೮
೧೦೨.	ಗೊಂಡ	೦೭
೧೦೩.	ಕಾಣಿಯಾರ	೦೪
೧೦೪.	ತೊಕರಿಕೊಲಿ	೦೧
೧೦೫.	ನಾಯಕ	೨೩೭
ವರ್ಗ		
೧		೬೦೮
೨-ಎ		೧೩೨೨
೨-ಬಿ		೬೭
೩-ಎ		೮೪೭
೩-ಬಿ		೨೯೧೩
ಜಿ.ಎಮ್		೬೨
ಎಸ್.ಸಿ.		೩೦೬
ಎಸ್.ಟಿ.		೨೫೭
		೬೩೮೦

ಇವರ ಜೊತೆಗೆ ಸಬ್‌ಮೆಂಟರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ಎದ್ದಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.



ಅಂಥ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಠಶಾಲಾ ನೂತನ ಕಟ್ಟಡ

ಹಾಳುಮಾಡಬೇಕು, ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ನಾವೂ ಇಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾವಿರಾರು ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗನು ಬೆಳೆಯಲಿ" ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಧನ್ಯತೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಟ್ರಂಕ್ ಸಮೇತ ಬಂದಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಕುಮಾರ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ರುದ್ರಮ್ಮ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹೊಸೂರು ಗ್ರಾಮದವರು. ವೀರಶೈವ ಮತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಇವರು. ಬಡತನವನ್ನೇ ಹಾಸಿ ಹೊದ್ದವರು. ಕೂಲಿ ಕೆಲಸದಿಂದ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆ. ಕೂಲಿ ಸಿಗದ ದಿನ ಉಪವಾಸವೇ ಗತಿ ಎನ್ನುವ ಅವರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಲು ನೆಲೆಯಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಇರುವ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ. ಮೊದಲನೆ ಮಗ ಕಾಂತರಾಜು ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದು ಆರನೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಎರಡನೆ ಮಗ ಕಾರ್ತೀಕನನ್ನು ಮೂರನೆ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಇಂಥ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮನಸ್ಸು ಬಂತು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಆ ತಾಯಿ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರ "ಸ್ವಾಮಿ ನಮ್ಮದು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನ. ಎಲ್ಲಿ ಕೂಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ನಮ್ಮ ಊರು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಓದೋದು. ನಮ್ಮ ಹುಡುಗನಂತಹವರು ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಗನೂ ಒಬ್ಬ. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಾಗಲೇ ವಿದ್ಯೆಯ ಬೆಲೆ ಗೊತ್ತಾಗೋದು. ನಮ್ಮ ಹುಡುಗರು ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಿ. ಈ ಮಠದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಓದಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜನಿಂದ ಪುಣ್ಯ" ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಆಕೆಗೆ ತಮಗರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಆನಂದ ಭಾಷೆ ಕಣ್ಣಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು.



ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮುದ್ದೇಬಿಹಾಳ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಾಶಿನಕುಂಟಿಯಿಂದ ಮೊಮ್ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಸಂಗಪ್ಪ ಮುತ್ತಪ್ಪ ಕುಂಬಾರ ಅವರು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯಗಾರರು. ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ಕುಂಬಾರ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಶ್ರೀ ಸಂಗಪ್ಪ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಗಳ ಮಗನನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. "ಈ ಕಾಲ್ನಿಗೆ ಓದೋದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ..... ಮಳೆ ಹೋಗಿ ಮುಗಿಲ್ಲ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತೆ, ನೂರಂಟು ಬೊರ್ ಕೊರೆದು ಬಾವಿಯಲ್ಲಾ ಬತ್ತಿ ಹೋಗ್ತೆ, ಕುಡಿಯಾಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೀರಿಲ್ಲ ಅಂದಮ್ತಾಲೆ ಬೆಳೆ ಎಲ್ಲಿ ಕೈಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿ ಕೊಳ್ಳೋದೆ ಕಷ್ಟ ಆಗ್ತೆ; ಅಂತದ್ದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಓದೋದ್ರಿ. ನಮ್ಮ ಆಳಿಯ ಹುಡುಗ್ಗೆ ಶಾಲೆ ಬಿಡಿ ಕೊಲಿ ಕೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಕೋಕು ಅಂತಿದ್ದೀನಿ, ನನಗೆ ಕರುಳು ಚುರುಕಂತು, ಈ ಕಡೆ ಹುಡುಗ್ರು ಮಠದಾಗ ಬಾಳ ಜನ ಓದ್ತಾ ಅವೆ, ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಸಾಯೋತನ್ನ ಇದ್ದಿದ್ದೆ ಬಿಡಿ. ಹಂಗಂತ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯ ಹಾಳು ಮಾಡೋದು ಭಲೋ ಅಲ್ಲರಿ, ಅದ್ಕೆ ಸ್ವಾಮೀರ ಪಾದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿ ಹೋಗುವಂತ ಕರೋಂಡು ಬಂದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿದ್ರೆ ಮುಗಿತ್ತಿ, ಅವನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಎಲ್ಲಾನ್ ಬುದ್ದೋರೋ ನೋಡೋತ್ತಾರೆ. ಇದು ಲಿಂಗಾಯಿತರ ಮಠ ಆದ್ರೂ ಎಲ್ಲಾ ಜನಾನೂ ಸೇರಿಸ್ಕೊಂಡು ದೊಡ್ಡ ಉಪಕಾರ ಮಾಡ್ತಾ ಅವ್ರೆ" ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಆತನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅವಲೋಕನದ ಜೊತೆಗೆ ಶ್ರೀಮಠದ ಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಭಾವನೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು.

ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಬಂದ ಎಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಕಷ್ಟಪಡುವುದು ಮಾತು. ಅವರಲ್ಲರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಎಂಟು ಜನರು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳು ಇವರ ಮಾತುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಕಾರ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿವೆ.

ಅವರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುವಾಗ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮೊಮ್ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಎಂಬತ್ತು ವರ್ಷದ ವೃದ್ಧರೊಬ್ಬರು "ನಾವು ಒಂದೆರಡು ಮಕ್ಕಳ ಒದ್ದೋಕೆ ಆಗ್ತಿ ಶ್ರೀ ಮಠಕ್ಕೆ ಸೇರೋಕೆ ಕರೋಂಡು ಬಂದೀವಿ. ಅಂತಾದ್ರಾಗೆ ಬುದ್ದೋರು ಎಂಟು ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳ ಅದ್ದಿಗೆ ನೋಡೋತಾರೋ ಆ ದ್ಯಾವರೆ ಬಲ್ಲ. ಬುದ್ದೋರು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯರೂಪದ ದ್ಯಾವ್ರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇರೋಕೆ ಜಾಗದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನೋಡಾಕೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣು ಸಾಲ್ತಾ ನಿಜಕ್ಕೂ ಇದೊಂದು ಪವಾಡ. ಬುದ್ದೋರರ ಒಂದಲ್ಲ ಕಣ್ಣು ತುಂಬಾ ನೋಡಿದ್ರೆ, ನನ್ನ ಜನ್ಮ ಸಾರ್ಥಕ ಅನಿಸ್ತು. ಅಂತಾದ್ರಾಗೆ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗ್ರು ದಿನಾಲೂ ನೋಡೋ ಭಾಗ್ಯ ಪಡ್ಕೊಂಡವ್ರೆ. ಇಂಥ ಭಾಗ್ಯ ಎಷ್ಟು ಜನಕ್ಕೆ ಸಿಗ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯ" ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಪೋಷಕರು ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವೇದ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಕಾಯಕ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ, ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂಜೆ ನಡೆಯುವ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಂತರ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ನೀಡುವ ಆಶೀರ್ವಚನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಡಿಗಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ದೃಶ್ಯ. ಇದನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ನೋಡಿಯೇ ಆನಂದಿಸಬೇಕು. ಇದು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲಾಗದ ಅಪೂರ್ವ ಘಟನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಲ್ನಾಗಿ ಬಂದವರು ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಲೋಕಮಾನ್ಯ ಮಾಡುವಂತಹ ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಶಾಕಿರಣವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕಿರಿಯ ಶ್ರೀಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿಗಳವರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಕೆ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪನವರು, ಶ್ರೀಮಠದ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಪಿ.ಎನ್. ಪುಟ್ಟಶಂಕರಯ್ಯ ಅವರು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದ ಅನೇಕ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿ ನಾಡಿನ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಲಕ್ಷೋಪಲಕ್ಷ ಜನರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಶ್ರೀ ರಕ್ಷೆ ಅವರ ಬಾಳನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಸ್ತು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಜೀವನಶ್ರದ್ಧೆ, ಮಾನವೀಯತೆ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ, ಕಾಯಕನಿಷ್ಠೆ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಮಾನವೀಯ ಉದಾತ್ತಗುಣಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಹಕಾರ : ಶ್ರೀ ಪಿ.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಶಂಕರಯ್ಯ  
ಶ್ರೀಮಠದ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು  
ನಿರವು : ಶ್ರೀ ಎಂ. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ  
ಸಹ ಸಂಪಾದಕರು, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ

ದೂರವಾಣಿ : ೨೮೨೧೧  
ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ೦೮೧೬-೨೮೨೫೧೧



ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು  
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ - ೫೭೨ ೧೦೪  
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ.

ಕ್ರ. ಸಂ. ೫೩೫/೦೨-೦೩

ದಿನಾಂಕ : ೮-೬-೨೦೦೨

### ಸಂತಾಪ ಸಂದೇಶ

ಭಾರತದ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾಗಿ, ಸರ್ವಜನ ಪ್ರಿಯರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಸಪ್ಪದಾನಪ್ಪ ಜತ್ತಿಯವರು ದಿನಾಂಕ : ೭-೬-೨೦೦೨ರಂದು ದಿವಂಗತರಾದುದನ್ನು ತಿಳಿದು ತುಂಬಾ ದುಃಖವೆಯಿತು. ಶ್ರೀಯುತರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ ಮಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದರು. ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ ಜನಮನ್ನಣೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದರು. ಸಚಿವರಾಗಿ, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ, ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾಗಿ, ಹಂಗಾಮಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಶ್ರೀಯುತರು ಬಸವ ತತ್ವಗಳ ಆರಾಧಕರಾಗಿದ್ದರು. ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರಿಗೆ ನೊಸಲ ವಿಭೂತಿಯೇ ಶೃಂಗಾರವೆಂಬಂತೆ ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಸದಾ ವಿಭೂತಿಯನ್ನುಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ತತ್ವನುಯಾಯಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಜತ್ತಿಯವರು ಒಳ್ಳೆಯ ವಾಗ್ಮಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ನುಡಿಗಳು ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ಅರ್ಥಮಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಸರಳ ಜೀವನ ಜತ್ತಿಯವರದಾಗಿತ್ತು. ಆಜೀವ ಪರ್ಯಂತ ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ತಾವು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸಮಿಳುನವಾಗುವ ಸಮನ್ವಯ ಶೀಲರು. ಮಠಮಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳನ್ನು ತಾಳಿದ್ದರು. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದೊಂದಿಗೆ ಮಧುರ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದವರಾಗಿದ್ದರು. ಜತ್ತಿಯವರ ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದ ಗಾಂಧಿಯುಗದ ಹಿರಿಯ ತಲೆಮಾರು ಕೊನೆಯಾದಂತೆ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದರು. ಜತ್ತಿಯವರ ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದ ಗಾಂಧಿಯುಗದ ಹಿರಿಯ ತಲೆಮಾರು ಕೊನೆಯಾದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರ ಒಬ್ಬ ತತ್ವ ನಿಷ್ಠರಾಜಕೀಯ ಮುತ್ಸದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಸವ ತತ್ವಪ್ರೇಮಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಾಗಿ ತುಂಬಲಾರದ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ಆದರ್ಶಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಜತ್ತಿಯವರ ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದ ಅವರ ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಆಗಿರುವ ದುಃಖವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮಥರು ನೀಡಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾ ಲಿಂಗದೊಳಗಾದ ಜತ್ತಿಯವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಗೌರವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು

(ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು)

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ









## ಬ್ಯಾಲಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಬಸವ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಶ್ರೀಮಠದ ಬಸವ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಹಾಡಿದ ಪುಣ್ಯ ಗ್ರಾಮ ಮಾಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬ್ಯಾಲಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಏಪ್ರಿಲ್ ೧೮, ೨೦೦೨ರಂದು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಬಸವ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.



ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ವೇದಿಕೆಗೆ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಮಂಜಾನೆ ಶ್ರೀ ಈಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದ ನೂತನ ಕಟ್ಟಡದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಕುಮಾರಿ ಬಿ.ಎಸ್. ಸುಧಾ ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಶ್ರೀ ನಟರಾಜ್ ಸರ್ವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಜಿ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಂ. ಉದಾಸಿ ಅವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಶಾಸಕರು ಹಾಗೂ ಮಾಜಿ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್ ಅವರು "ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಾಡಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ವಿಶ್ವದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ದಿವ್ಯ ಸಂದೇಶ, ಪರಿಹಾರ ನೀಡಬಲ್ಲದು" ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು 'ವಚನಜ್ಯೋತಿ' ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರು. ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್.

ಚನ್ನಬಸವಯ್ಯ, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀ ಚೆಲುವರಾಜು ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು.

'ವಚನಕಾರರ ವಿಚಾರಕ್ರಾಂತಿ' ವಿಷಯ ವನ್ನು ಕುರಿತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪ್ರೊ. ಜಿ.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ನವರು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ವಚನ ಜ್ಯೋತಿ ಸಂಪಾದಕ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಫಿನಾಕಪಾಣಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಸಕರು ಹಾಗೂ ಮಾಜಿ ಸಚಿವರೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಎಚ್.ಎಂ. ರೇವಣ್ಣ, ವೀರಶೈವ ಸಹಕಾರ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಪರಮಶಿವಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಹಲವಾರು ಮಠಗಳ ಹರಗುರು ಚರಮೂರ್ತಿಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಆರ್. ಶಿವಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಅವರನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಶಾಲು ಹೊದಿಸಿ ಫಲತಾಂಬೂಲ ಹಾಗೂ ನೆನಪಿನ ಕಾಣಿಕೆ ನೀಡಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು.

ಸಮಾರಂಭದ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಹಿಸಿದ್ದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ತಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಚನದಲ್ಲಿ "ದೇಶ ಇಂದು ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ತುಂಬಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದಾನೆ. ಜನರು ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ "ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು ಬಸವಣ್ಣನವರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು" ಎಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ನೆರೆವಿನಿಂದ ವಚನಜ್ಯೋತಿ ಬಳಗದವರು ವಚನ ಗಾಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಿ



ಮಾಜಿ ಸಚಿವ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು

ಕೊಟ್ಟರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರಿಗೆಲ್ಲ ಪ್ರಸಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು.

### ಬಸವ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

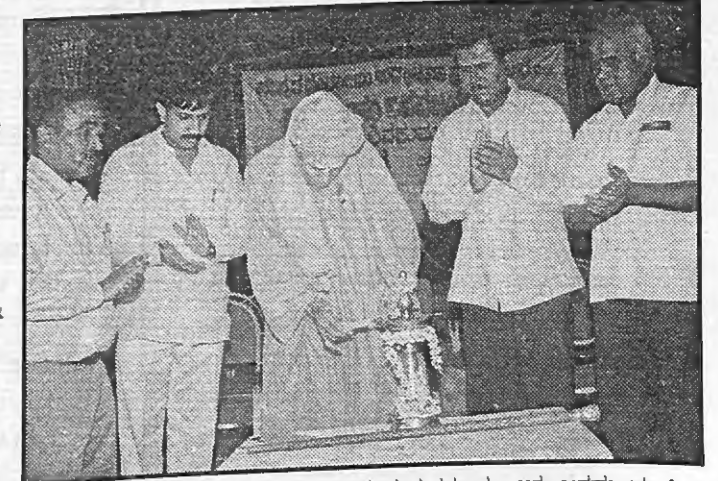
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಬಸವ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ದಿವ್ಯ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

ಮಹಾಮನೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಪ್ಪ ಅವರು 'ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ'ವನ್ನು ಕುರಿತು, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯನವರು 'ಜಾನಪದದಲ್ಲಿ ವಚನ ಕಾರರು' ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು.

ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಮಾಜಿ ಶಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಚ್.ಸಿ. ಬಾಲಕೃಷ್ಣ ಅವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಹಿರಿಯ

ಕೆ.ಎ.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ನಾಗೇಂದ್ರ, ಮಾಜಿ ಸೆನೆಟ್ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ಅವರು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ತಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ "ಎಂಟುನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಾಡಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯವಾದುದು. ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಆದರ್ಶ ಜೀವನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಕರಣೀಯ. ಇವತ್ತಿನ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ತತ್ವಗಳು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲವು. ಜನರಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಜ್ಯೋತಿ ಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಒಬ್ಬ ಮಹಾ ಮಾನವತಾವಾದಿ. ಅವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದುದು" ಎಂದು ನುಡಿದರು.



ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಬಸವಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟನೆ

ರಾತ್ರಿ ಶ್ರೀಮಠದ ಕಲಾವಿದರಿಂದ 'ಜಗಜ್ಯೋತಿ ಬಸವೇಶ್ವರ' ನಾಟಕವನ್ನು ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು. ನಾಟಕವನ್ನು ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಂಧುಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಂತೋಷ, ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ವರದಿ : ಬಿ.ಎಸ್. ದಯಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿ



ಮಹಾದಾಸೋಹ ನಿಧಿಗೆ ೨೦೦೧ ರೂ.ಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರ ಪಟ್ಟಿ  
(ಮುಂದುವರಿದು)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ
೫೭೪.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಟಿ. ರುದ್ರಮ್ಮ ಮಾಜಿ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರು ಭೀಮ ಸಮುದ್ರ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತಾ	೫,೦೦೦.೦೦	೫೮೫.	ಶ್ರೀ ಸಿ. ಶಂಕರಪ್ಪ, ಡಿ.ಇ.ಇ., ನಿವೃತ್ತ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಕ್ಯೂಟಿವ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ "ವಿರೇಶ ನಿಲಯ" ನಂ. ೮೫೬/೬೩, ೩ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ೩ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ೨ನೇ ಹಂತ 'ಡಿ' ಬ್ಲಾಕ್, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು ೫೬೦ ೦೧೦.	೨,೦೦೦.೦೦
೫೭೫.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಟಿ. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರು ಭೀಮ ಸಮುದ್ರ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತಾ	೫,೦೦೦.೦೦	೫೮೬.	ಶ್ರೀ ಡಿ.ವಿ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ ನಂ. ೫, 'ಮಾತೃ ಕೃಪ', ಎನ್.ಎಸ್. ಐಯ್ಯಂಗಾರ್ ಸ್ಕೀಟ್ ಶೇಷಾದ್ರಿಪುರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು.	೫,೦೦೦.೦೦
೫೭೬.	ಶ್ರೀಮತಿ ದೇವೀರಮ್ಮ ಕೋಂ. ಕೆ.ಆರ್. ಜಂಬುಕೇಶ್ವರ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ - ೫೭೭೫೦೧	೫,೦೦೦.೦೦	೫೮೭.	ಶ್ರೀ ಡಿ.ವಿ. ವೀರಪ್ಪ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಡಿ.ಎನ್. ಸ್ವರ್ಣಾಂಬ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ಶ್ರೀ ಡಿ.ವಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ ನಂ. ೧೬/೧೬ (೧೩), ೬ನೇ ಕ್ರಾಸ್ ೧ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ (೬೦ ಅಡಿ ರಸ್ತೆ), ಶಿವನಗರ ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.	೫,೦೦೦.೦೦
೫೭೭.	ಶ್ರೀ ಯಜಮಾನ್ ಚಿಕ್ಕವೀರಪ್ಪ ರಘುವನಹಳ್ಳಿ, ತಲಗಟ್ಟುಪುರ ಅಂಚೆ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ತಾಲ್ಲೂಕು	೩,೭೨೦.೦೦	೫೮೮.	ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿರಿಜಾಂಬ ನಂಜುಂಡಪ್ಪ ನಂ. ೫, 'ಮಾತೃಕೃಪ' ಎನ್.ಎಸ್. ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಸ್ಕೀಟ್, ಶೇಷಾದ್ರಿಪುರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು.	೫,೦೦೦.೦೦
೫೭೮.	ಶ್ರೀಮತಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮ ಕೋಂ. ಹೆಚ್.ಎ. ಸದಾಶಿವಯ್ಯ ಹುಲಿಕುಂಟೆ, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	೨,೦೦೦.೦೦	೫೮೯.	ಶ್ರೀಮತಿ ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ನಂ. ೯೮, ೫ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಲೇಬರ್ ಕಾಲೋನಿ ನಿಟ್ಟುವಳ್ಳಿ ರಸ್ತೆ, ದಾವಣಗೆರೆ.	೨,೦೦೦.೦೦
೫೭೯.	ಶ್ರೀ ವೈ.ಎಸ್. ಮುದ್ದವೀರಯ್ಯ ನಿವೃತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಯಡೇಹಳ್ಳಿ, ಬಿಟ್ಟಹಳ್ಳಿಮಠ ಅಂಚೆ, ಕುಣಿಗಲ್ ತಾ   ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	೨,೦೦೫.೦೦	೫೯೦.	ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಡಿ. ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ನಂ. ೬೬೩, ಚಿಕ್ಕಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು (ಡಿ. ಮಲ್ಲಪ್ಪ ನ್ಯೂ ಮಾರ್ಕೆಟ್, ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ)	೫,೦೫೦.೦೦
೫೮೦.	ಶ್ರೀ ಎ. ರುದ್ರಪ್ಪ ಬಿನ್ ಪಿ.ಎ.ಕೆ. ಉರಿಯಪ್ಪ, ರಂಗೂಲಿಹಳ್ಳಿ, ರಕ್ಷಣಾಪುರಂ, ಹಳೇ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ ರಸ್ತೆ, ಹಾಸನ - ೫೭೩೨೦೧	೧,೪೦೦.೦೦ (೨ನೇ ಕಂತು)	೫೯೧.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಸಿ. ಬಸವರಾಜ್ ನಂ. ೨೩, "ಸಿದ್ಧರಸ್ತೆ", ೧ನೇ ಬ್ಲಾಕ್ ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು-೫೭೦೦೨೩.	೫,೦೦೦.೦೦
೫೮೧.	ಶ್ರೀ ಕೆ. ನಾಗರಾಜು ಗೆಜಿಟೆಡ್ ಆಫೀಸರ್, ಉಪ ಖಜಾನೆ ಹೊಸಕೋಟೆ, ಬೆಂ.ಗ್ರಾಂ. ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೦.೦೦ (೨ನೇ ಕಂತು)			
೫೮೨.	ಶ್ರೀಮತಿ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಮ್ಮ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು ಬಿ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್, ತುಮಕೂರು (೭, ೮, ೯ನೇ ಕಂತು)	೬,೦೦೩.೦೦			
೫೮೩.	"ಶ್ರೀ ಮೈತ್ರಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂಘ" ತುಮಕೂರು.	೧೦,೦೦೦.೦೦			
೫೮೪.	ಶ್ರೀ ಪಿ. ಪರಮಶಿವಯ್ಯ ಉಲ್ಲಾಳು, ಉಲ್ಲಾಳು ಉಪನಗರ ಅಂಚೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೦.೦೦			

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ
೫೯೨.	ಶ್ರೀ ಸುಹಾಸಾರಾಧ್ಯ ಬಿನ್ ಎಂ.ಎಸ್. ಸಿ. ಆರಾಧ್ಯ ನಂ. ೫೧/೧, ೮ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬಿ.ಇ.ಎಂ.ಎಲ್. ಲೇ ಔಟ್, ೩ನೇ ಹಂತ ೪ನೇ ಬ್ಲಾಕ್ ಬಸವೇಶ್ವರನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು. ೧,೦೦೦.೦೦		೬೦೨.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೆಡಕನಹಳ್ಳಿ, ಹೊಸಕೋಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೯೪೦.೦೦
೫೯೩.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಲ್. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, 'ಶ್ರೀ ಗೌರಿಶಂಕರ ಕೃಪ', ರಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಹೋಮ್ ಎದುರುಗಡೆ, ಗೌರಮ್ಮಂಟ್ ಕಾಲೇಜು ಬಡಾವಣೆ ತುಮಕೂರು - ೫೭೨೧೦೩.	೨,೦೦೦.೦೦	೬೦೩.	ಮ. ಸುಬಜ್ಞಾಸೇನ್, ಬೆಂಗಳೂರು ಕೇರಾಫ್. ಪ್ರೊ. ಮಾಲತಿ ಬೋಲಾರ್, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ತುಮಕೂರು - ೫೭೨ ೧೦೩.	೫,೦೦೦.೦೦
೫೯೪.	ಶ್ರೀ ಗುರುದೊಡ್ಡಬಸವಯ್ಯರು ಜ್ಯೂನಿಯರ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್, ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಕಾಲೋನಿ, ರಾಯಚೂರು. (೧ನೇ ಕಂತು)	೧,೦೦೦.೦೦	೬೦೪.	ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟರಮಣಯ್ಯ ನಂ. ೧೪೬/೩, ೬ನೇ 'ಸಿ' ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ೩೦ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ೪ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಜಯನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು ೫೬೦ ೦೧೧.	೧೦,೦೦೦.೦೦
೫೯೫.	ಶ್ರೀ ಬಿ. ಪರಮೇಶ್ವರಪ್ಪ ಎಕ್ಸ್‌ಕ್ಯೂಟಿವ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್, ಕೆ.ಪಿ.ಟಿ.ಸಿ.ಎಲ್., ದಾಂಡೇಲಿ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ - ೫೮೧೩೨೫.	೧,೦೦೦.೦೦ (೨ನೇ ಕಂತು)	೬೦೫.	ಶ್ರೀ ಟಿ.ಕೆ. ಚಿಕ್ಕಣ್ಣ ನಂ. ೫೬, ೧೦ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಬಿ.ಟಿ.ಎಸ್. ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ವಿಲ್ಸನ್ ಗಾರ್ಡನ್ ಬೆಂಗಳೂರು - ೨೭. ೨೦,೦೦೧.೦೦	
೫೯೬.	ಶ್ರೀ ವಿ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ ನಂ. ೩೪೩, ೮ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು, ಬಿ.ಟಿ.ಎಂ. ೨ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೭೬.	೨,೦೦೦.೦೦	೬೦೬.	ಶ್ರೀ ಲೋಕೇಶ್‌ಮೂರ್ತಿ ಬಿನ್ ದೊಡ್ಡವೀರಯ್ಯ ನಂ. ೧೨೧೨, ಚಿಕ್ಕಗಂಗವಾಡಿ, ೩ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಚಂದ್ರಾಬಡಾವಣೆ ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೪೦.	೯,೦೦೦.೦೦
೫೯೭.	ಸಂಚಾಲಕರು, ಸಂಯುಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ ಸನಿವಾಸ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ - ೪.	೧೦,೦೦೦.೦೦	೬೦೭.	ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಸ್. ನಂಜಪ್ಪ ನಂ. ೬೭, ಶಿವಕೃಪ, ೭ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಶಂಕರನಗರ, ಜಿ.ಬಿ. ಕಾವಲ್ ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೯೬.	೨,೫೦೦.೦೦
೫೯೮.	ಶ್ರೀ ಎನ್.ಹೆಚ್. ಪುಟ್ಟಲಿಂಗಯ್ಯ ನಂ. ೧೮, ೧೬ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಜಿ.ಪಿ. ನಗರ ೪ನೇ ಪೇಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು - ೭೮.	೧,೦೦೦.೦೦ (೧ನೇ ಕಂತು)	೬೦೮.	ಶ್ರೀ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವಣ್ಣ ನೇ. ೩, ಬಸವೇಶ್ವರ ನಿಲಯ, ಯಲಚೇನಹಳ್ಳಿ ಜಿ.ಪಿ. ನಗರ ಅಂಚೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೭೮. ೯೦೦.೦೦	
೫೯೯.	ಶ್ರೀ ಕೆ. ಲಿಂಗದೇವರು ನಂ. ೮೩೦, ೪ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೪೦.	೧,೦೦೦.೦೦ (೨ನೇ ಕಂತು)	೬೦೯.	ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎನ್. ನವೀನ್ ೪ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬಡಾವಣೆ ತುಮಕೂರು - ೫೭೨ ೧೦೨.	೨,೫೦೦.೦೦
೬೦೦.	ಶ್ರೀ ಎಂ.ಜಿ. ಶಿವಲಿಂಗಯ್ಯ ಬಿನ್ ಬಿ. ಗಿರಿಯಪ್ಪ ಕೆ.ಎಸ್.ಆರ್.ಟಿ. ಕ್ಯಾಷಿಯರ್, ಮಂಚಹಳ್ಳಿ, ಬಿದ್ವಗೊಂಡನಹಳ್ಳಿ ಅಂಚೆ, ಗುಬ್ಬಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	೨,೦೦೦.೦೦	೬೧೦.	ಕು. ಜಿ.ಆರ್. ಅನುಪಮ ಬಿನ್ ಜಿ.ಸಿ. ರಾಜಣ್ಣ ೪ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬಡಾವಣೆ, ತುಮಕೂರು - ೫೭೨೧೦೨.	೨,೫೦೦.೦೦
೬೦೧.	ಶ್ರೀ ಬಿ.ಕೆ. ಲಿಂಗಯ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಮ್ಮ ಸುಭಾಷ್‌ನಗರ, ನೆಲಮಂಗಲ, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೦.೦೦	೬೧೧.	ಶ್ರೀ ಎನ್. ಸೋಮಶೇಖರ ಆರಾಧ್ಯ ಬಿನ್ ಎಂ.ಎಸ್. ನಂಜುಂಡಾರಾಧ್ಯ ನಂ. ೩೫೬, ೩ನೇ ಡಿವಿಜನ್, ಡಿ.ವಿ.ಟಿ. ಪೇಟೆ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ. (೨ನೇ ಕಂತು)	೧,೦೦೦.೦೦ (ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ)





## ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ನಿಧಿ

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಸಮಿತಿಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂ.ಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ನೀಡಿದವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸಗಳು (ಮುಂದುವರಿದು)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ
೩೪೪.	ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ಬನ್ ಬಸವಣ್ಣ ನಿವೃತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕೆಂಪಳು ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೧.೦೦	೩೫೩.	ಶ್ರೀ ಆರ್. ಹೊನ್ನಗಂಗಯ್ಯ ನಂ. ೬, ೬ನೇ 'ಎ' ಕ್ರಾಸ್, ೯ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಕೆ.ಎನ್. ಬಡಾವಣೆ ಬೆಂಗಳೂರು.	೧,೦೦೧.೦೦
೩೪೫.	ಶ್ರೀ ಕೆ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ ಉಪ-ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು.	೧,೦೦೧.೦೦	೩೫೪.	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ ನಂ. ೨೨೩, ಎಂ.ಜಿ. ರಸ್ತೆ, ಕನಕಪುರ-೫೨ ೧೧೭.	೧,೦೦೧.೦೦
೩೪೬.	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುನಂದ ಈಶ್ವರಯ್ಯ ಇಂಜಿನಿಯರ್, 'ಬಸವಕೃಪ' ೫ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಅಶೋಕನಗರ ತುಮಕೂರು.	೧,೦೦೦.೦೦	೩೫೫.	ಶ್ರೀ ಜಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ ಕೆ.ಪಿ.ಟಿ.ಸಿ.ಎಲ್. ನಂ. ೩೩೮೩/೨೬೬೭, ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಡಿ.ಜಿ. ನೆಲಮಂಗಲ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೧.೦೦
೩೪೭.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಪತ್ರಕರ್ತ, ನಂ. ೯೯/೧೦೪, ಮಂಜುನಾಥ ನಿಲಯ, ೧೫ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಜಿ.ಡಿ. ಪಾರ್ಕ್, ವಯ್ಯಾಲಿಕಾವಲ್ ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೦೩.	೧,೧೧೧.೦೦	೩೫೬.	ಶ್ರೀ ಎ.ಪಿ. ರುದ್ರಪ್ಪ ನಂ. ೧೯೨, ೧೧ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಶಿವಾಜಿ ರಸ್ತೆ, ಎನ್.ಆರ್. ಮೊಹಲ್ಲಾ ಮೈಸೂರು.	೫೦೦.೦೦ (೨ನೇ ಕಂತು)
೩೪೮.	ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜು, ಹೆಚ್. ರಾಯಕರ್ ಬನ್ ಹರಿನಾರಾಯಣ್, ಟಿ. ರಾಯಕರ್ ನಂ. ೨೯೪, ೧ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಎನ್.ಎಸ್. ಪಾಳೆ ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೭೬.	೧,೧೧೧.೦೦	೩೫೭.	ಶ್ರೀ ಕೆ.ಪಿ. ಚಿಕ್ಕಣ್ಣ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕೋಶಾಲ ಆರ್ಟ್ ಅಂಡ್ ಪೋಸ್ಟ್, ಉಡ್ಡಿಗರೆ, ತುಮಕೂರು.	೧,೦೦೧.೦೦
೩೪೯.	ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಪ್ಪದೇವರು ಬನ್ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಬೇರಂಬಾಡಿ ಆರ್ಟ್ ಅಂಡ್ ಪೋಸ್ಟ್, ಗುಂಡ್ಲುಪೇಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೧.೦೦	೩೫೮.	ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಬನ್ ಬಸಪ್ಪ ಆನಗಟ್ಟಿ ಗ್ರಾಮ, ಕೆ.ಜಿ. ಹಳ್ಳಿ ಅಂಚೆ, ಹೆಗ್ಗಡದೇವನಕೋಟೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	೫೦೦.೦೦ (೧ನೇ ಕಂತು)
೩೫೦.	ಶ್ರೀಮತಿ ಹರಿಣಿ ಪ್ರಕಾಶ್ ನಂ. ೩೯೮/೫, ೯ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-೪೦.	೧,೦೦೧.೦೦	೩೫೯.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಜಮರಾಮ್ ಬನ್ ಮಾಸ್ತಿಗೌಡ, ಪೇಪರ್ ಟೌನ್, ಭದ್ರಾವತಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೧.೦೦
೩೫೧.	ಶ್ರೀ ಗುರುಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಹೊಸ ಬಡಾವಣೆ, ೫ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಗುಬ್ಬಿ, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	೧,೦೦೧.೦೦	೩೬೦.	ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಜಿ. ಗುರುಪ್ರಸಾದ್ ಹೊಂಬೆಳಗು, ನಂ. ೧೧೧೫, ೧ನೇ ಕ್ರಾಸ್ ಲಲಿತಾದ್ರಿ ರಸ್ತೆ, ಸಿ.ಆಂಡ್ ಡಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಮೈಸೂರು-೨೩.	೧,೦೦೧.೦೦
೩೫೨.	ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀ ನಾಗರತ್ನ ಮತ್ತು ಮಹೇಶ್ವರಯ್ಯ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮೇಶ್ವರ ನಿಲಯ, ೧೨ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಎಸ್.ಐ.ಟಿ. ಬಡಾವಣೆ ತುಮಕೂರು-೩.	೧,೦೦೧.೦೦	೩೬೧.	ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣರಾಜು ನಂ. ಸಿ. ೩೯, ೧೩ನೇ 'ಎ' ಕ್ರಾಸ್ ೧೨ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಬಿ.ಟಿ.ಎಂ. ೨ನೇ ಸ್ಟೇಜ್ ಎನ್.ಎಸ್. ಪಾಳೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೭೬	೧೧೧೧.೦೦ (ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ)

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

೩೨

ಜೂನ್ ೨೦೦೨

## ವೀರಶೈವ ಸಹಕಾರ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿಯಮಿತ

ಆಡಳಿತ ಕಛೇರಿ :  
ನಂ. 1732/32, ಎಂ.ಸಿ. ಬಡಾವಣೆ, ಎಂ.ಸಿ. ರಸ್ತೆ,  
ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 040.  
☎ : 3358017, 3307070

ಮುಖ್ಯ ಶಾಖೆ :  
ನಂ.1, ಅಕ್ಕಿಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 53.  
☎ : 2871003, 2282224.

ಗಣಕೀಕೃತ ಶಾಖೆಗಳು :

ನಂ. 265/ಡಿ, ಕನಕಪುರ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, 7ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-82 ☎ : 6549183  
ನಂ. 395/32, 12ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, 6ನೇ ವಿಭಾಗ, ಡಾ. ರಾಜಕುಮಾರ್ ರಸ್ತೆ, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-10. ☎ : 3402145  
ನಂ. 1732/32, ಎಂ.ಸಿ. ರಸ್ತೆ, ಎಂ.ಸಿ. ಬಡಾವಣೆ, ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 040. ☎ : 3307070, 3358017,  
ನಂ. 324, 8ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, 1ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, 3ನೇ ಹಂತ, ಬಸವೇಶ್ವರನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-79. ☎ : 3485393.

❖ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿಯಮಾವಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ.

❖ ಸೇಫ್ ಡಿಪಾಸಿಟ್ ರಾಕಡುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆ.

❖ ಕೇವಲಗಳಿಗೆ ವಿಮಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನೀವು ತೊಡಗಿಸುವ ಹಣಕ್ಕೆ ಸುರಕ್ಷೆ ಒದಗಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ. ನೀವು ತೊಡಗಿಸುವ ಹಣವನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಮುಮ್ಮಡಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅವಕಾಶವಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ, ನಿಮ್ಮ ಆಶ್ರಿತರ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಹಿತರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಥೆ.

(31-03-2001ಕ್ಕೆ) (ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)

ಪೇರು ಬಂಡವಾಳ	: 223.22	ಸಾಲಗಳು ಮತ್ತು ಮುಂಗಡ	: 4509.92
ಕಾಯ್ದಿಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಇತರ ನಿಧಿಗಳು	: 310.36	ಹೂಡಿಕೆಗಳು	: 2325.48
ಲೇವಣಿಗಳು	: 6901.77	ದುಡಿಯುವ ಬಂಡವಾಳ	: 7435.45

ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಮಂಡಳಿ

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಪರಮಶಿವಯ್ಯ, ಎಂ.ಎ.,  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ವೈ.ಟಿ. ಮಹಾದೇವಪ್ಪ  
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಎಲ್. ರಾಜಪ್ಪ  
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಜಿ. ನಾಗಬಸಪ್ಪ  
ಡಾ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ್, ಎಂ.ಎ., ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.  
ಶ್ರೀ. ಜಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್, ಡಿ.ಎಂ.ಇ.  
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿ, ಎಂ.ಎ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಜಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್  
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಬಾಲರಾಜ್, ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಟೆಕ್ನಾಟಿಕ್ಸ್  
ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಸ್. ಶಿವಶಂಕರ್  
ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ರಾಮಯ್ಯ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇ.ಡಿ.,  
ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ.ಎನ್. ಚಂದ್ರಾವತಿ ಬಿ.ಟಿ. ಉಮೇಶ್

ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ಬಿ.ವಿ. ನಾಗರಾಜ, ಬಿ.ಕಾಂ., ಡಿ.ಸಿ.ಬಿ.,



